

《看“一”的眼光》(P4)一文中指出,数学课程内容中,除了有客观、统一和确定的标准单位,相对于人的认知过程,还有主观、个性和多样的意念单位。许多内容的理解都与意念单位的选择、使用、分解、组合、转化有关。看“一”的眼光,指的是对“一”的选择和使用。这种单位化的眼光对于建立数学课程内容之间的联系以及解决问题过程中方法的生成,都会起到重要的作用。不仅如此,单位化作为一种认知能力,也是数学课程内容中所蕴含着的育人因素。数学教学应当让学生亲力亲为地经历这样的认知过程,发展认知能力,实现数学的教育性。

《微演讲:小学数学“综合与实践”活动的创新探索》(P9)一文中指出,与时俱进的、为儿童特地设计的小学生数学微演讲是一种融合数学阅读、数学表达、数学体验三位一体的数学“综合与实践”活动,具有综合性、实践性、共享性、泛在性、创新性的特点。微演讲,从儿童角度看,有助于学生的自我成长;从教师角度看,有利于教师的专业发展;从课程角度看,有益于数学课程发展。

《算理贯通 理法相融——两位数加一位数(不进位)学习新路径研究》(P56)一文中指出,要实现算理贯通,就要促进多种表征贯通;要实现理法相融,就要促进算理走向算法。本文采用行动研究法,探查了有利于算理贯通、理法相融的两位数加一位数(不进位)、整十数的学习路径。该加法的关键与本质是“相同计数单位上的数才能够直接相加”,这为加法竖式的“相同数位对齐”做好了铺垫。优化的学习路径由4个层次推进的认知任务构成:整十数加一位数、整十数加整十数→两位数加一位数(不进位)→两位数加整十数→一位数加两位数(不进位)和整十数加两位数。每个任务承载不同的教学目标,呈现算理的程序表征、直观表征、符号表征,并实现三类表征的贯通。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



专题研究

素养导向教学改革

- 4 看“一”的眼光 郜舒竹

本期话题

小学生数学微演讲的实践研究

- 9 微演讲:小学数学“综合与实践”活动的创新探索 仲崇恒
12 指向思维发展的小学生“数学微演讲” 朱向明
14 小学生“数学微演讲”内容体系的建构 夏新
16 小学生“数学微演讲”反哺课堂的案例及思考 裔晶晶 仲崇恒
19 “数学微演讲”助推教师专业成长 于玲

备课之窗

教学小问

- 21 如何用点子图进行“凑十法”的建模 姜林南
21 怎么做能在“观察物体”学习中更好地发展空间观念 居晓红
22 怎么做能更好地理解四边形概念的本质 许玉燕
23 怎么做能理解“烙饼问题中的最短时间” 许含英
24 怎么做能更好地把握分数应用题中的“量”和“率” 沈强
25 如何让学生想到将圆等分成扇形来推导圆面积公式 邵虹

教学设计

- 26 似静非静,动则无限
——“线段、直线和射线”的教学 周洁 罗永军
29 “板块、活动、任务”三位一体
——北师大版“认识底和高”教学实录与反思 白雷

课堂新探

- 32 指向核心素养生长的思维可视化运用路径思考 陈云 王颖
34 问题驱动:让学生思维“动”起来 钟世文
37 小学数学问题串为何和何为 刘贤虎

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶 苏艳
邵平阳 邢佳立 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月20日

- 41 突破·优化·感悟
——“替身”让计算教学焕发光彩 孔忠伟
- 44 深挖练习价值,让解决问题有据可依
——以人教版教材五上中的一道习题为例 赵银微
- 48 立足教材资源 指向素养提升
——小学数学“你知道吗”的深度阅读策略 杨 熠

课堂撷英

精彩课例

- 51 无理数可以“画”出来
——“画面积 2cm^2 的正方形”课堂实录及评析
陈加仓 唐慧荣

教学反思

教例反思

- 54 在“变化”中拓展数学思维,在“过程”中感悟辩证思想
——“残破钟面上的数学”教学实践 李国娟

观点主张

观点直播

- 56 算理贯通 理法相融
——两位数加一位数(不进位)学习新路径研究
靳培英 徐小群 尚 林 巩子坤

观点争鸣

- 61 小学数学教学中的一些说法(一) 汪一敏

期刊导读

- 63 变与不变
——《教学月刊·小学版》(数学)2020年第9期导读有感
朱 蕾



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址:<http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码