

目 录

教学参考

2023·4 总第967期

特别关注

- 3 多元智能视角下《椭圆》教学的探索 俞 昕
- 8 从经验到观念:初中物理关键能力培养的实践策略
——以“运动的相对性”为例 王 雷
- 13 基于乡土地理的深度学习课堂建构探索
——以《大都市的辐射功能》教学为例 石海良 蒋亚琴

课改前沿

- 18 基于义务教育历史课程理念理解的教学主张 骆增翼
- 22 基于科学思维能力结构模型建构科学教学思维能力进阶模型
梁荣君 阮庆元
- 28 深度学习视域下单元整体教学设计探究
——以统编版《语文》七年级上册第二单元为例 肖叶红

教材研究

- 33 中华优秀传统文化融入统编版高中《语文》的样态分析及教学建议
李铭艺

教学探微

- 38 思政小课堂与社会大课堂的互融路径探析
——以校本课程“岭南文化行走课堂”的教学为例 闻 颖
- 42 从概念理解模式构建到知识体系形成
——以《乡土中国》为例探索学术类著作整本书阅读 张忠森



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 崔 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静
沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目 录

- 47 单元整体视域下的课时“问题链”设计及推进
——以《古典音乐的殿堂——莫扎特》一课为例
刘中瑛 黄昕霞
- 51 高中数学项目式学习中的问题驱动探析
——以《等比数列》为例 郝文华 伏建彬

学法探讨

- 55 学历案:建构核心素养的有效载体
——以统编版初中《语文》教学为例 师延峰

教学评价

- 60 高中思政课堂议题式教学评价模式探究 王昭霞
- 65 前生评价量表的研发及其嵌入科学探究教学的案例研究
——以《熔化与凝固》为例
徐王熠 胡晴霞 蒋永贵

试题研究

- 69 核心素养导向下的高考化学试题特点及教学启示
赖增荣 林红梁

备课参考

- 75 指向科学思维培养的高中生物学教学设计
江楹华 邹茂春
- 78 变式教学在初中数学课堂的应用
——以《一元二次方程》的教学为例 文豪

信息广角

- 封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置
- 封三 浙江教学月刊社刊物展示

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805993)