

你的眼里有什么

□ 张晓华

一天,路过二楼走廊,最顶头的是六年级(1)班。学生刚刚用完午餐,正在埋着头赶作业,整个教室静悄悄的,只有个别学生偶尔抬头快速地向窗外瞥一眼。讲台前,教师在调试课件,看来准备利用中午给学生抓紧补课呢。接着往前一个班级,学生也都在教室里,但没有教师看班,所以班里闹哄哄的。有几个学生溜出教室,趴在护栏上,向楼下的庭院张望。再往前,是六年级(3)班,偌大的教室内空无一人,向外一看,原来学生在教师的带领下,正绕着操场散步呢。有三三两两并排着向前走的,有倒退着走的,还有跳一跳摸摸树枝,趁势在草地上打个滚再起身的。阳光正艳,虽然隔得很远,但我却能看到每一张脸都是笑盈盈的。三间教室,我看到了不同的场景,也发现了不同的教师眼里有什么。

在一本讲企业管理的书里,提到过这样一则案例。有两个研究生,一位叫吉斯特,一位叫提尔曼。他们跟随导师去一家大公司参观。参观完毕,导师问他们在这里看到了什么。吉斯特说:“我看到了豪华的办公楼、舒适的宿舍、宽敞明亮的饭厅。能够在这里工作,真是人生最大的享受啊!”提尔曼说:“我看到了这里的产品虽然先进,但市场却不大。要想开拓出更大的市场,不但需要专业的知识,还需要执着的精神。”导师点了点头,没说什么。数年后,吉斯特成了大公司里的一名正式员工,而提尔曼却当上了该公司的总裁。当他们再次见到导师,报告自己的工作情况时,导师说:“几年前,我就猜到了你们的今天。”两人不解,忙问何故。导师说:“那是因为眼里只有虫子的是山雀,而眼里只有天空的才是雄鹰啊。”

同样,联系我们的教育教学工作,当一名教师的眼里只有分数时,他会充分利用每分每秒,让学生夯实学习基础,做好学习拓展,帮助学生在实践中培养学习能力。课堂上自不必说,下课后更是见缝插针,学生的空余时间都锁定在课本上、作业上。也许学生的成绩会有一些的进步,但他们从学习中没有找到快乐,更不会形成学习兴趣。从长远来看,唯分数至上,学生的发展将走进一条“死胡同”,失去的将是无法弥补的、对于人的成长更为重要的东西。

而当一名教师的眼里有生命的成长时,他就能看到窗外的一草一木、一景一物与儿童多么相衬。他不会考虑把中午这段时间拿来写作业,而是会带着学生走向户外,让他们享受美景,释放自我,体验阳光满怀的愉悦。在这名教师的心里,学生健康成长,积极乐观,与同伴友好相处,远比分数重要。拥抱自然,让学生的生命不断拔节向上,这是不是比关在教室里更有意义呢?

当然,如果教师的眼里既没有分数,也没有学生,他就会对学生放任自流,不能肩负起应有的责任。这令人无比遗憾,学生最宝贵的一段人生经历也许因为教师的忽略而变得平淡乏味。

不同的教师,关注的事物不同,让我们看到了不一样的教育理念和不同的教育行为,由此带给学生的改变是完全可以预见的。

敬爱的老师,你关注的重心会决定学生未来发展的方向。所以,请你认真地、慎重地想一想:你的眼里究竟有什么呢?

(江苏省苏州工业园区新城花园小学 215021)

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



卷首语

1 你的眼里有什么

张晓华

本期话题

指向阅读能力提高的阅读教学策略

4 指向阅读能力提高的阅读教学策略初探

李彩娟

9 三维联结,让阅读能力立体构建

——例析“联结策略”在中高段阅读教学中的运用

杨吉瑞

13 例谈思维可视化在写人类文章教学中的运用

徐艳娇

17 对接《语文作业本》提升学生阅读力

——以四年级上册为例

张丹君

21 问题支架:打通阅读教学的经脉

吴秀珍

24 分层品析 探寻古韵

——谈文言文教学中鉴赏能力的培养

潘娜

备课之窗

教学设计

27 想象,解密花之暗语

——六年级上册《花之歌》教学设计及评析

胡芳方 设计 周一贯 评析

31 从识“这一个”走向识“这一类”

——《树之歌》第一课时教学设计与思考

叶希希

教学参考

33 把握个性 抓住典型 凸显自主

——三年级上册《读不完的大书》教学建议

许珂

课堂新探

阅读教学

36 让寓言教学回归本体

——以《纪昌学射》为例

张静

39 低段句子教学策略初探

潘晓飞

主管主办 浙江外国语学院

出版 《教学月刊·小学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

主编 陈永华

责编 陈辛 赵叶

苏艳 邵平阳

封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学语文教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月5日

习作教学

- 42 游戏,让故事创编打开想象之门
——以六年级上册第四单元习作为例 吴珍怡
- 45 项目化,让课堂习作走向“真写作”
——以五年级上册习作《我的心爱之物》为例 李益友

教学反思

课堂诊断

- 47 中高年级革命文化主题类课文双线结构解读误区及其对策
——以《为中华之崛起而读书》为例 蒋成云

课堂撷英

精彩片段

- 51 从学科教学走向文化育人
——四年级上册《写信》片段赏析 赵凯宁

评价研究

- 54 创设情境·聚焦能力·倡导实践
——小学语文六年级下学期期末试卷的命制 单志明

观点主张

观点直播

- 59 儿童写话的四个“真相” 徐 栋

教师博客

教海拾贝

- 62 抓住细微,推陈出新
——教学《书戴嵩画牛》小记 朱彰荣
- 63 吟诵,给古诗文教学添点“语文味” 黄 芳



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebanyw@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-52

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(语文)邮政订阅二维码