

《比例学习中的直觉与错误》(P4)一文中指出,比例以及相应的思维方式,是贯穿数学课程始终的学习内容。关于这一内容的直觉与错误成为重要的研究内容。综合国内外的文献,厘清和梳理出相应的直觉规律和错误成因,可以有效利用这些资源,对教师教学以及其课程开发产生积极的作用。

《小学数学“解决问题”教学目标的拟定与解读》(P10)一文中指出,“解决问题”教学既是数学教学的重要内容,也是数学教学的一个重要目标。依照课程标准,修订的人教版小学数学教材对“解决问题”板块进行了重新设计,相比原来教材有显著变化。如何正确理解“解决问题”的教学价值并把握教学目标,从而对教学策略做出科学调整,都是亟待思考的问题。文章根据课程标准的总目标,从“四基”“四能”的视角提出了“解决问题”教学的6条目标,对6条目标逐一进行解读,并列相关案例以促进具体化理解。

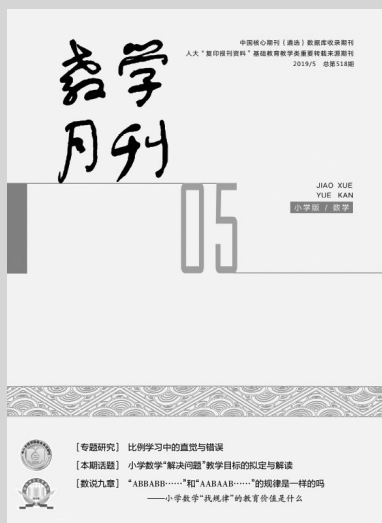
《“ABBABB……”和“AABAAB……”的规律是一样的吗——小学数学“找规律”的教育价值是什么》(P54)一文中指出,“规律”一般是指事物之间的内在的本质联系,是客观存在的,不以人的意志为转移。小学数学中的“找规律”并不是找“客观规律”,而是要探索重复的模式。在教学中,可以有以下几个方面的内容:首先是发现重复的模式,其次是表达重复的模式,之后还需要从经由抽象之后表达出的模式中找到现实的模型,最后还可以让学生进行模式的创造,感受数学的秩序和美感。

# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院  
出版 浙江教学月刊社  
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 赵叶  
苏艳 邵平阳 汪一敏  
特约审稿 朱乐平  
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

## 业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月20日

## 专题研究

### 素养导向教学改革

4 比例学习中的直觉与错误 方杏 郜舒竹

## 本期话题

### “解决问题”教学再思考

10 小学数学“解决问题”教学目标的拟定与解读 田小勤

14 重视信息理解 助力问题解决

——《解决问题——坐得下吗》一课教学实践与思考

陈燕群

19 运用“数形结合”策略,培养解决问题能力

——以《用周长解决问题》为例

魏琼

22 重视策略引导,关注能力形成

——以《租船问题》一课为例

郜丹

25 凸显联系沟通 构建数学模型

——以《用方程解决问题》例谈“回顾与反思”教学 徐彬

## 备课之窗

### 备课参考

28 应用归纳法确定“三位数乘两位数”的最大值

钟家卫 朱挺红

### 一课研究

31 紧抓三视图构造 突破面到体难点

——《观察物体(三)》教学实践

谢纯涨 南欲晓

### 好课多磨

34 十年磨一剑

——解码“集合问题”与“重叠问题”的教学理念

高子林

## 课堂新探

37 从生活中来,到生活中去

——以“小数”单元教学设计为例

于萍

40 因势利导,让习题促进深度学习 贺雪峰

43 联结 内化 理解 提升  
——以“负数”为例透析小学数学概念教学的逻辑过程

李 凯

## 教学反思

### 课堂诊断

45 小学数学“直觉性错误”现象及教学策略研究  
——以“数与代数”学习内容为例

吴丽明

## 观点主张

### 观点直播

48 学生统计认知错误分析

孙 露

### 观点争鸣

53 也谈“平行四边形是不是轴对称图形”

戎松魁

## 数说九章

54 “ABBABB……”和“AABAAB……”的规律是一样的吗  
——小学数学“找规律”的教育价值是什么

章勤琼

## 评价研究

58 探究性作业:推进人教版六年级下册总复习的一种有效教学方法

刘善娜

## 期刊导读

63 逻辑——彰显数学思维的本源  
——《教学月刊·小学版(数学)》2019年第3期导读有感

胡燕峰



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(数学)邮政订阅二维码