

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 苏艳
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元
出版日期 每月28日

课改前沿

- 3 乡野寻趣:农村小学研学旅行再出发 杨建伟

教师发展

教师成长

- 6 告别“舒适区”,成长占先机 骆大云

研训之窗

- 8 “一核·双链·三模”校本研训新样态探究 姚海东

少非说评价

课堂评价怎么评

- 11 快速把握学生学习信息的方法与技术 王少非

学科教学

教法(学法)研讨

- 13 深度挖掘教材,优化词汇教学 唐雅雅
- 17 小学英语“话题引领式”单元复习课的教学策略
——以PEP六年级下册Unit 3 Where did you go?为例 金菲飞
- 20 巧用提问,在阅读教学中提升思维能力 王婷
- 24 小学道德与法治课堂转型的思考
——基于核心素养培养的视角 魏军辉
- 27 以儿童的视角看“法治”
——小学第一学段“法治”学习样式的实践探索 黄海岳
- 31 低年级“规则教育”目标达成的教学策略 李月凤
- 34 有趣味,更要求“增量”
——小学低年级科学游戏的应用策略 孟王芳
- 37 在探究中发展学生的科学思维能力 张宁素

- 40 开启校园STEAM教育的“四重”大门 戴振铨
42 线上线下互融,为综合实践活动增加社会储能 王蓉
45 做声音的“魔术师”,唱“声入人心”的歌
——提高歌唱情感表达能力的策略微探 于巧

学前教育

- 48 顺学而导,让游戏效应有效“溢出”
——由沙水游戏进程的变化引发的思考 曹懿

特殊教育

- 51 小学书写障碍学生的识别与干预
——基于一则个案的分析 李妍

德育视点

- 55 明确价值指向,让劳动教育助力人格品质培养 王思业

管理方略

学校管理

- 58 学校发展从何而始
——关于校长学校管理观的思考 段大明

班级管理

- 60 欣赏式探询:一种优化新接班级管理效能的有效方式 许华燕

师说心语

- 63 柔软,一种抵达教育深处的方式 张红霞



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”、“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码