

目 录

教学管理

2022·7/8 总第941/944期

名家访谈

- 3 新时代教师队伍建设改革的问题与展望
——著名教育家顾明远先生访谈 顾明远 沈笑英

特别关注

以教研支撑新课程实施

- 8 专业支撑与引领:省级教研机构在新课程实施中的作为 李 荆
12 教研转型:以新教研落实新课程 曹鸿飞
16 新课程实施背景下的县域教研行动与思考 罗立三
20 研修工作坊:五育融合视域下的校本教研实践 赵晨晨

教育评价

- 24 基于高质量发展的教育督导创新实践探索
——以杭州市拱墅区为例 叶百水
27 中学生学习档案袋评价的思考与探索 周建强

校长视点

- 30 “科学+美育”:理性与感性碰撞的教育新路径
——北京市中科启元学校的实践探索 王 盈 刘 华
35 “双减”背景下基于大数据的作业改进路径探析 赵 毅
41 走向深度实践:项目化“学习进阶”设计策略
——海宁市硖石中学的实践 傅彩云
45 “三心”工作法:普通高中党建工作质量的提升策略 沈坤华
48 “选评改创”:“双减”背景下作业设计、研修、管理的实践探索 张立栋 李余献
51 融校本研训于课堂 促教师生长于日常
——浙江省台州市洪家中学的实践 苏灵敏



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛

梁美珍 刘 力 陆锡钦

罗敏江 沈旭东 舒继青

宋 崔 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军

章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 沈笑英 陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 20.00元

- 54 普通高中研教融合的探索
——浙江省嵊州市马寅初级中学的实践 周旭松 张晓瑜

课改前沿

- 59 教育数字化改革应强调“数字化意识和思想”
——基于浙江省教育数字化改革实践的思考
於宏强 张立新
62 普通高中高质量建设校本课程的探索
张克龙

教研创新

- 66 中小学校本研修课程的结构化设计
何文明 邵燕芬
70 基于“U-S”伙伴协作的学校教研文化建设
——以杭州市J中学的实践为例
周化胜

教师发展

- 74 基于“三有人才”培养的中学学术型教师队伍建设
——杭州外国语学校的实践
张传鹏

德育之窗

- 78 后疫情时代学校诚信教育的实施策略 陈万勇 徐素珍
81 双班主任制:提升班级管理效能的“非常道” 徐逾钧

实践育人

- 86 融入项目化学习的研学旅行设计 孙月飞 郭剑峰
92 基于项目化学习的“乡味”劳动教育课程探索 应西芳
97 把“劳动场地”建成“文化园地”
——中小学劳动教育的实践策略 吴万强 卓小瑜
100 非物质文化遗产融入中小学教育:意义、机制与路径
——以浙江省为例 唐西胜

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88213168(编辑部)
88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)