



# 写在21世纪新的25年的伊始

□ 陈永华

来不及对2025年做过多回望,就一步跨进了21世纪的第二个25年。在这样的时刻,心头涌起的还是丰子恺先生的“不乱于心,不困于情,不畏将来,不念过往,如此,安好”。当然,更想起了“无愧于天,无愧于地,无忤于人,无惧于鬼,这样,人生”这句箴言。确实,身处这纷扰的世界,让自己的内心澄明,是必要的。正如苏格拉底所言,未经省察的生活不值得过。这无疑是坚守人的本质特征的一种表达,套用笛卡尔的话来说,就是“我思故我在”。

21世纪过去的25年,世界进入百年未有之大变局的趋势日益显现。我曾经在2024年开年之际,发出过“在感恩与思辨中勇毅前行”的自我勉励。转眼两年过去了,世道在很多方面似乎变得越发扑朔迷离起来。想看清世事,或许需要一种历史长焦视角。但避开宏大叙事,从一个教育人的视角进行省视也是必须的。这25年是推进中国基础教育改革不断走向深化的阶段。作为一位经历了这25年变化的教育人,出于职业的敏感和责任感,此刻默念的是太多有关教育美好愿望的真正落地。因为过往已经有太多的研讨、主张、规定、警示……以至于我们对不少跨年演讲、年会和新年祝词都心生厌倦。2024年,中国教育创新年会曾发出过“守住教育底线”的联合倡议,一度激发了强烈的社会共鸣。2025年,中国教育创新年会再次发布《守住教育的底线联合倡议2025年版》。刘坚在发布会上说:“今天,当我们迈向教育强国的建设征程,当人工智能一日千里成为召唤教育创新的时代主题,守住底线所承载的价值越发不可或缺。”这段表述

的背后蕴含着对因新旧矛盾叠加而产生的问题的焦虑。他还发出了“期待更多的教育同仁在追问中澄明,在行动中坚守,共同将学校构建成一片有机的生命水域,尊重并成就每一位学生奔流入海、自主导航的权利和智慧”的呐喊。在我看来,其语言背后更是一份心酸。我常妄想,我们何时才能拥有正确的儿童观甚至人生观,将一个人的成长当作整个人类进化史的浓缩?

愿来年不要有那么多的妄言、那么多的口是心非、那么多的为情所愿、那么多的被迫无奈、那么多的人云亦云、那么多的弄虚作假、那么多的熟视无睹、那么多的习惯自然、那么多的理所当然,也不要有那么多的好为人师、那么多的自以为是以及死要面子。愿我们和我们的孩子都能有尊严地生活、学习、工作着。

2025年,我重读了维特根斯坦的《逻辑哲学论》。坦率地说,我还是没能完全读懂。为此,我也正在阅读《维特根斯坦传——天才之为责任》一书,希望能从他个人的经历当中汲取营养,真正体认到他深刻的哲思。维特根斯坦在《逻辑哲学论》中说:“凡是可说的都可以说清楚,不能说的则必须保持沉默。”有些事物超越了语言的边界,沉默或许是对它们最好的回应。在这个喧闹的世界里,学会在适当的时刻保持沉默,或许是我们能学到的最深刻的一课。

好吧,2026年,除了行动,就多一分缄默,多一份反躬自省,告诉自己,永远是人类的一分子。这次的篇章算是我的胡乱独白,相信一切都会美好起来。



# 教学月刊

小学版

教学月刊 小学版

JIAOXUE YUEKAN XIAOXUEBAN



◎ 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
◎ 人大“复印报刊资料”基础教育类重要转载来源期刊  
◎ 华东地区优秀期刊

2026综合  
1-2  
总第759/782期

【教学参考】小学信息科技课堂实践活动即时评价工具的设计与实施  
——以浙教版三年级下册《处理图像素材》一课的“数字展览馆”网页为例

【课堂新探】指向入学适应的小学文明礼仪教育路径探索  
——以《道德与法治》一年级上册第四单元“我们讲文明”为例

【观点主张】师生共同课堂,未来教育的走向

主管 主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
执行主编 邢佳立  
编辑 缪锦瑞 邵平阳 赵 叶  
王永锋 唐婉琳  
投稿邮箱 xiaoxueban@jxyk.com  
网 址 jxyk.zisu.edu.cn

刊 号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定 价 20.00 元  
出版日期 每月25日

## 卷首语

- 1 写在21世纪新的25年的伊始 陈永华

## 教学参考

- 4 新教材歌曲与歌谣资源的使用建议  
——以人教版小学英语(PEP)教材四年级上册为例  
曹群珍 段晶晶
- 8 小学信息科技课堂实践活动即时评价工具的设计与实施  
——以浙教版三年级下册《处理图像素材》一课的“数字展览馆”网页为例  
姚碧玲
- 13 融入审美元素的小学英语词汇教学探究  
——以译林版《英语》新教材四年级上册 Unit 7 Seasons 为例  
王 烨
- 16 依托道德与法治教学,落实小学责任教育  
——以四年级上册“让生活多一些绿色”单元教学为例  
李汇岚
- 21 以音乐为核心开展多学科融合教学的实践探索  
——以《鸳鸯湖棹歌》为例  
王 颀
- 25 依托“双模型”支架提升学生模型建构能力的实践探索  
——以教科版《科学》六年级下册《八颗行星》一课的教学为例  
林 浩 李彬彦

## 评价研究

- 29 核心素养导向下小学英语命题的重构与实践路径 卢晓霞
- 34 小学英语“教—学—评一体化”视域下前置性评价的实施策略  
——以译林版《英语》新教材三年级下册 Unit 5 Fruit 为例  
周 敏
- 39 多模态命题设计:以《黑布林英语阅读》绘本为例 陈 烨

## 课堂新探

- 43 指向文化意识培养的小学英语语篇教学的设计与实践  
——以译林版《英语》五年级下册 Unit 7 Chinese festivals 为例  
吉广利
- 48 小学科学长周期观察活动的组织策略研究  
——以养蚕活动为例  
潘双双
- 53 指向思维发展的小学科学概念教学  
——以教科版《科学》四年级下册《点亮小灯泡》一课为例  
吴栩飞



- 57 指向入学适应的小学文明礼仪教育路径探索  
——以《道德与法治》一年级上册第四单元“我们讲文明”为例 江萍萍
- 61 从迷思到正确理解的科学概念教学路径建构  
——以教科版《科学》五年级上册《光的反射现象》一课为例 方丽丽
- 65 基于主题意义的小学英语简短语篇教学实践  
——以译林版《英语》新教材三年级上册Unit 1 Hello!第一课时为例 周正荣
- 70 第一学段学生科学表达能力提升的教学路径探析 章 宇
- 74 厘清基本运动技能概念,实施精准教学 陈 辉
- 77 小学舞蹈教学语言优化的实践策略 鲍茶美

## 观点主张

### 观点直播

- 80 师生共同课堂:未来教育的走向 周洪宇
- 81 师生共同课堂:以小学语文学科教学的一种探索为例  
刘大伟 贾 敏
- 86 基于师生共同课堂的结构化共学实践策略  
——以“认识小数”的教学为例 吴玉国 万兆荣

## 成果推广

### 课题研究

- 91 深耕创新沃土 打破围墙探究  
——小学“家校企社一体化”科学实验场的创建与实践  
张翼文 刘 静

## 教海拾贝

- 95 通过数据循证改进课堂教学的实践探索 徐 萍

## 学前教育

- 100 基于感官体验的托班区域材料投放实践研究 姜 娜



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
微信公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码

## 声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊登的作品。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:0571-88213111

88213112(编辑部)

88846561(发行部)

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

印刷:杭州日报报业集团盛元印务有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与  
杭州日报报业集团盛元印务有限公司  
联系(电话:0571-86909378)。