

《“数”与“量”的意义辨析》(P4)一文中指出,数与量及其关系是数学课程内容的基礎。对其意义的理解存在诸多模糊认识。早在十几世纪之时,许多数学家、哲学家便对数、量等概念做了诸多论述。通过文献梳理可以发现,量是描述事物多少的概念,而数是对量的度量结果加以描述时所形成的一种主观生成,“度量”一词是基于单位与被度量的量之间比的存在,数与量之间的关系是一种因果关系。

《疑若化开 成长自来——化解小学生数学疑问的教学探索》(P7)一文中指出,学生在学习数学的过程中会产生各种各样的疑问。这些疑问,有的较为浅显,在一般的教学中能自然化解;有的十分深刻,往往涉及知识背后更深层的原理,在一般的教学中不易化解。要化解这类疑问,教师在教学中可尝试“测疑、辨疑、化疑”三个步骤,能使学生对数学知识的理解更为通透,思维品质得到更好的锤炼。

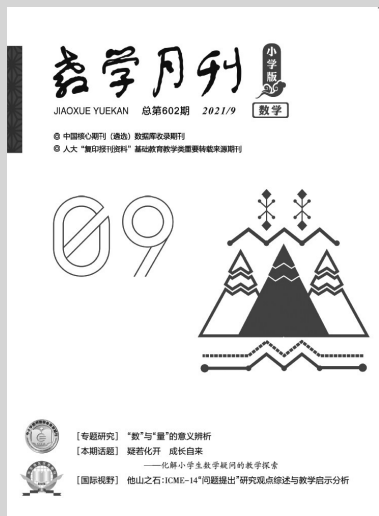
《他山之石:ICME-14“问题提出”研究观点综述与教学启示分析》(P57)一文中指出,第14届国际数学教育大会(ICME-14)在中国举办,问题提出是本次会议中重要的研究议题之一。来自中国、美国、德国、新加坡等国的研究者主要聚焦数学问题提出的五个方面展开了交流与研讨:某一场域下的问题提出、问题提出的表现研究、问题提出的诊断功能、问题提出的过程以及问题提出的教学策略。这为我国关于数学问题提出的研究提供了启示:关注真实情境下的问题提出、关注问题提出的比较研究、关注问题提出如何促进知识理解、关注问题提出的过程、关注问题提出的教学。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
邵平阳 邢佳立
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元
出版日期 每月20日

专题研究

素养导向教学改革

4 “数”与“量”的意义辨析 蒋鑫源 郜舒竹

本期话题

化解学生疑问的实践研究

7 疑若化开 成长自来
——化解小学生数学疑问的教学探索 何月丰

11 “运算定律总复习”中的化解疑问教学 吴培钢 顾佳旭

15 “三角形分类”中的化解疑问教学 张红勤 张小燕

19 “单价、数量和总价”中的化解疑问教学 罗诚 宋勤峰

23 指向“化解疑问”的“数学广角——集合”教学 吴陈萍 李苗苗

备课之窗

教学小问

27 怎样借助绘本与计数器学习人民币的认识 蒋迪峰

28 怎么做能更好地认识分针和时针运动的联动关系 贺哲君

29 怎么做能更好地感知1吨有多重 邵爱珠

30 怎样更好地理解条形统计图中的“以一代表几” 许含英

30 如何借助数轴理解分段计费 方婷

31 怎么做能在学习运行图时更好地进行数据分析 黄建

教学参考

33 回归三维世界 整体建构线与线的关系
——“相交”与“平行”的教学思考与实践 张建明

37 让教学扎实而丰厚
——“平行四边形面积公式”教学建议 蒋徐巍

课堂新探

- 41 拉长活动体验,促进深度思考
——以《反弹高度》一课的教学为例 李雪峰 曹翰麟
- 45 定向图形本质 引导动态建构
——基于操作的“平行四边形的认识”教学思考与实践
喻明霞
- 48 项目化学习赋能单元整体教学的尝试
——以“人教版数学二年级上册表内乘法(一)(二)”为例
郑元柳
- 52 活用教材,促进有效学习
——以《平均分》一课的教学为例 张金华 洪巨波

数说九章

- 54 面积大小究竟是怎样描述的?
——兼谈小学数学中度量的教学
阳海林 章勤琼 王圣昌

国际视野

- 57 他山之石:ICME-14“问题提出”研究观点综述与教学启示分析
闫佳洁 于国文

期刊导读

- 63 挖掘数学史,促进学生学习发展
——《教学月刊·小学版》(数学)2021年第6期导读有感
许霜霜



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213111(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码