JIAO XUE YUE KAN

教学月刊·中学版

教学参考

2023·3 总第964期

目 录

特别关注

大概念教学

3 指向学科大概念的地理课堂共生模式探索
——以《乡村和城镇空间结构》逆向教学设计为例 王楚薇 苏迎春 胡 蓉

8 活度·深度·温度:基于新文化史学的大概念教学实践
——以《工业革命与工厂制度》为例 李婷君

大单元教学

12 项目统整:从“单元”到“单篇”的结构化策略
——例谈基于项目的语文大单元整体设计 崔 聿

18 问题情境视角下的大单元教学设计
——以“氧化还原反应”为例 钟国华

课改前沿

25 语文学习任务群与综合实践活动内容的跨学科融合设计
——以“研学考察活动”融入“家乡文化生活”单元的设计为例 陈青柳

31 基于增值评价的高中语文外国文学“三境”教学 孙 优

35 构建以教师为主导、以学生为主体的多维化教学样态
——初中道德与法治5E教学模式应用研究 耿广惠

教材研究

39 初中数学教材课程思政内容研究与启示
——以浙教版《数学》为例 朱亚洁 朱 哲

教学月刊微信公众号二维码

《教学月刊·中学版》(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静
沈笑英 陈歆莹
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 12.50元

目录

教学探微

44 交互·共生:高中历史浸润式教学的实践与思考 庄启明

49 情境—专题—多元:数学符号意识进阶之道 来 峥

53 基于“问题四场域”的问题式引导策略探析
——在高中思政课教学中发挥教师“导”的作用 郑其珊 周贞美

57 基于项目化学习的红色经典作品整本书阅读教学探索
——以《红星照耀中国》为例 单利娜

备课参考

61 创意图形在初中美术教学中的应用 石国银 张晓蓉 刘宗宝

65 初中科学小单元任务群教学设计探究 官 萍 徐倩文

70 以探究式教学凸显概念的功能与价值
——以“密度”教学为例 张 婕

实验教学

74 搭建双塔型梯度实验模型,让深度学习真实发生
——通用技术“逻辑电路”实验课教学探索 章亚钧

78 在对比中探寻高效生物课堂实验教学
——“唾液是否具有催化淀粉的作用”实验的4次教学设计 朱凤春

信息广角

封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

声明

1.为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2.本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3.凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4.未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地　　址　浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮　　编　310023
电　　话　(0571)88219072(编辑部)
　　88846561(发行部)
传　　真　(0571)88060412
投稿网址　jxyk.zisu.edu.cn(首选)
投稿信箱　jiaoxuecankao@jxyk.com
发　　行　浙江省报刊发行局
邮发代号　32-51
订　　阅　全国各地邮局或中国邮政报刊
　　订阅网(网址:bk.11185.cn)
广告发布登记证号　杭西市管广发G-002
印　　刷　杭州广育多莉印刷有限公司
　　(生产科电话:0571-22805993)