

目 录

教学参考

2021/4 总第895期



教学月刊微信公众号二维码

课改前沿

- 3 ---> 历史想象与学科核心素养落地 /叶超奇 张胜平
- 8 ---> “思辨性阅读与表达”学习任务群教学内容的构建策略探析
——以《林教头风雪山神庙》与《水浒传》的衔接为例
/杨大忠
- 13 ---> 思政课与劳动教育一体化设计探析 /徐永辉
- 16 ---> 对话教学:学生深度学习的助推器 /陈 为 赵秀菊

实践创新

- 20 ---> 思维可视化视域下的生物课堂重构
——以“血液循环”一节的教学为例 /杨 玲
- 24 ---> 依托《语文作业本》开展自读课“微活动”
——以统编教材七年级下册自读课文《台阶》的教学为例
/毛丽君
- 27 ---> 萌生信息结构 探究证明思路
——基于“格式塔”心理学的平面几何教学 /张 昆

备课参考

- 31 ---> 欣赏经典剧本 创造舞台生命
——高中语文统编教材必修下册第二单元学习任务设计
/李 芳 黄 琼 林存富



《教学月刊·中学版》(教学参考)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
执行主编 方龙云
责任编辑 沈笑英
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 10.00元

教学探微

- 36 ---> 基于任务情境的微写作教学策略
——基于近三年浙江省中考微写作试题的分析 /李水君
- 39 ---> 知识脉冲 课微不小
——浅谈微课在农村初中语文教学中的运用策略 /叶炜蔚
- 41 ---> 圆锥曲线动弦过定点问题“同构”求解的思维策略
/周如俊
- 45 ---> 激发学习内驱力 让数学课堂“活”起来
/费建法
- 49 ---> 数学符号的信息暗示作用及相应教学策略探析 /王 洋

教材研究

- 52 ---> 人教版高中物理新旧教材逻辑对比分析
——以“自由落体运动”为例 /居 津 侯 芳

课堂传真

- 57 ---> 例谈利用校园环境开展地理教学 /钟 华 张文军
- 61 ---> 还原知识产生 凸显科学思想
——以《指南针为什么能指方向》的教学为例
/赵 亮

征稿启事

- 7 ---> “统编中小学三科教材党史教育内容”教学研究”征稿启事

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88210810(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)