



割出来的“韭菜哲学”

□ 吴玲玲

小时候常跟母亲去割韭菜。母亲拿把镰刀,从韭菜的根部,齐刷刷地把韭菜叶割掉,留下短短的一小簇。我时常会不舍。母亲却说,韭菜越割,就长得越快。幼时的我不明白其中的道理。后来,在学习、工作中受到磨砺,我慢慢读懂了母亲的话,似乎悟出了韭菜的生存哲学。

为成长而耐挫

我和学生不避讳“恰好的挫折”。我以为,直面挫折是尊重儿童的发展规律,让其体验生命的多样性,是在学生力所能及的范围内,培养其独立解决问题的能力。我会用正面鼓励的方式,启发学生想办法克服挫折,保有自信心、自尊心,给自己多一份期待,学会走出自我认知的茧房,勇敢地面对现实。像韭菜一样,它们被割之后顺应自然,努力生长,二十几天后就长成最初的模样。而复原力正是我们珍视并呵护的。“恰好的挫折”可以让学生认清现实,心怀希望。

为人生做减法

失之东隅,收之桑榆。舍和得是相辅相成的。让学生理解取舍似乎有些难度,那就从韭菜开始聊起,让学生学会给人生做减法。

师:韭菜争先恐后地向上伸展,可总要被割三四茬。你们知道这是为什么吗?

生:如果韭菜长得太高,那韭菜花就受影响了。

生:奶奶说,韭菜长高了,叶子就老了。

师:是啊,自然界中的生命何其相似。如果不给小葱掐头,它就会开花,开花后只能选一小部分留用。如果不给薄荷修剪,它的叶片就会徒长,并失去光泽,既不利于生长,又降低观赏价值。这些

植物都是聪慧的,懂得给自己做减法,并从中得到了其他的收获。

生:老师,我们学过的文章《剪枝的学问》也是这么说的,“减少”是为了“增加”。

师:语文和生活关联,真好。减少,是为了增加;停留,是为了出发。我们要获得更好的成长,有时也需要一些刺激。学学韭菜,不断被割采,看似遇到了挫折,实际上注入了新的成长的力量。

有些道理,可以借助植物的生长规律,让自然去告诉儿童。韭菜被割采是挑战,逆境成长亦是挑战。我相信关于取舍的这次谈话,会留存在学生的心中,也许会成为滋养他们成长的力量,助其自在地、果敢地生活。

为自己充能量

韭菜的鳞茎里养分特别充足,能不断地生长出新叶来,为自身赋能。

儿童如何为自己赋能呢?著名的心理学家温尼科特说:每个人的自我都像一个能量球。我们要定期为自己的能量球蓄能,让它逐渐变大,流光溢彩,而不是任其慢慢萎缩,黯淡无光。

我们要让学生乐观、豁达地去面对一切,明白遇到挫折是很正常的,谁都不能避免,要用正确的态度去接受。找到努力的方向,尝试竭尽全力去完成预期目标。如果反复尝试,仍不能达成自己的期待,不妨换个角度重新认识自己,找到新的成长方向。

我们要向韭农学育人之道,把韭菜的生存哲学铭记在心。

(江苏省南通市通州区实验小学 226300)

教学月刊

小学版



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
副主编 邢佳立
责编 陈辛 赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学语文教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月5日

卷首语

- 1 割出来的“韭菜哲学” 吴玲玲

本期话题

关键习题的学习设计

- 4 “关键习题学习设计”项目的研教实践 胡华杰
8 以关键习题为支架进行项目化设计的习作教学新路径 徐金盈
12 以“题”为导的学习设计例谈 陈超艺
15 有效搭建支架 赋能关键习题
——以统编教材三年级下册为例 盛盈 郑晖
18 知学情 善择法 巧引路

——《宇宙的另一边》教学设计及评析

周丹恒 设计 秦赛萍 评析

- 21 优选关键习题 凸显“学为中心”
——《军神》第一课时磨课记 张美珍 陈艳

备课之窗

教学参考

- 25 低年级语文体验学习情境设计策略 刘萍

课堂新探

识字与写字教学

- 29 基于儿童思维减少错别字发生的教学策略 李群
31 重感官参与 强形象理解
——部首识字教学例谈 周伟英

阅读教学

- 35 六层次阅读能力视域下的多维提问策略 何必钻
- 39 四环层进:批注要素的落实策略
——以四年级上册第六单元教学为例 朱 红
- 42 借助任务单 读好整本书
——以阅读《汤姆·索亚历险记》为例 葛 星
- 45 关联,让古诗词教学更有韵味 郭惠敏
- 48 浸润式教学:为古诗深度学习注入活力 刘茂勇

习作教学

- 51 引入项目化学习理念,探寻高效教学策略
——以第二学段单元习作为例 杨琼英
- 54 有效处理信息 有序介绍事物
——《中国的世界文化遗产》习作教学策略谈 蔡淳之

评价研究

- 57 容·熔·融:项目化学习评价的优化路径 吕 虹

观点主张

观点直播

- 60 “边读边想象画面”的教学要义与教学方法 顾兴明

教海拾贝

- 63 以“融学作业”促进学教方式变革 章桂芳



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”“维普网”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮编:310023

电话:(0571)88210809

88216668(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebanyw@jxyk.com

网址:jxyk.zisu.edu.cn

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-52

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(语文)邮政订阅二维码