

教学月刊·中学版

教学管理

2026.5 总第 1079 期

目 录

教研创新

- 3 区域生态性校本研修的实践探索 吴小美 解亚男
- 8 “10%课时共生图谱”初中语文跨学科教研模型的构建与实施
王 伟

课改前沿

- 14 情境育人:高中地理真实情境教学的区域探索
王志军 王卫兴
- 21 中小学劳动教育实践支架:内涵、类型与设计建议 应西芳
- 29 在地化资源赋能初中学校课程教学的实践探索 钱佳芹

办学实践

- 36 以思政引领激活“三全育人”合力
——东莞市第七高级中学的实践 王定国

教师发展

- 40 中小学教师数字素养的现实审视与提升策略 卢 潇
- 49 教育家精神引领下名师工作室的团队激励机制研究 彭文波



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静
陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 11 日

定 价 12.50 元

目录

- 55 数字技术赋能高中历史教师历史叙事教学能力提升的策略
夏东平 付欣
- 58 数智融合背景下指向语文教师任务式教学能力提升的校本
教研实践 李美庆
- 64 提升初中美术教师的跨学科教学设计能力 韩胜奇

校家社协同

- 68 人工智能赋能“教联体”高质量建设:结构重塑、机制转向、风
险防范与实践路径 李敏 吴超
- 75 基于家校“教育合伙人”机制的“息屏行动”实践探索
章荣

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 7 刊物简介
- 13 “教师发展”栏目征稿启事
- 35 “办学实践”栏目征稿启事
- 54 《教学月刊·中学版》投稿须知

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 0571-88213168(编辑部)
0571-88846561(发行部)
网 址 jxyk.zisu.edu.cn
投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-155
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)