

目 录

教研创新

3 基于学院制的中小学跨学科教研研究

顾鑫城 陈 勇 苏晓晓

13 东中西部教育协作背景下基础教育教研帮扶的实施策略

刘 琳

课改前沿

20 县域普通高中新兴职业体验项目:功能定位、内容选择和区域推进策略

康伟平 应丽芳

27 AI赋能普通高中国际部学生政治认同素养培育的实践探索

陆秋杰

32 从“物象”到“心语”

——初中美术“物象描写”拓展性课程的开发与实施

周昭斌 蔡菁菁

39 协同育人视域下初中劳动教育跨学科主题学习项目的设计与实施路径

唐美琴

办学实践

45 传统美学赋能现代教育的学校探索

——宁波市应麟书院的实践

黄明敏



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静

陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 11 日

定 价 12.50 元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教师发展

- 51 教育生态学视域下构建区域中小学美术教师专业发展生态圈的研究 丁圆圆

校家社协同

- 56 县域普通高中家校社协同育人模式的构建与长效推进路径探索
——平阳县鳌江中学的实践 李伟君

德育之窗

- 63 从规训到赋能:德育的话语范式转型 夏建平 汪韻青
69 以“班会小法庭”为载体的中小学法治育人路径探索 贺磊

心育研究

- 76 县域普通高中以“家门口的思政课”促进学生社会与情感能力发展的实践探索 汪约军

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
12 刊物简介
26 “办学实践”栏目征稿启事
38 “教师发展”栏目征稿启事

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 0571-88213168(编辑部)
0571-88846561(发行部)
网 址 jxyk.zisu.edu.cn
投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-155
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)