

## 目 录

教学管理

2021/7·8 总第905/908期

### 特别关注

#### 学校教学管理改进

- 3 区域推进学校教学管理改进的行动与思考  
——以浙江省嘉兴市为例 孙国虎 张建芳
- 7 区域推进学校“品质课程”建设的实践与思考  
——浙江省嘉兴市南湖区的实践 费岭峰 魏林明
- 10 学习素养调查:促进学校教学管理的改进  
——以浙江省海宁市为例 费顺国 汪国清
- 14 常·新·效:让教学常规管理焕发新活力  
——浙江省嘉兴市秀洲区的实践 沈汉真
- 17 双螺旋:区域教师专业成长的新样态  
——浙江省嘉兴市经开区的实践 王 雄

### 前沿观察

#### 指向深度学改的“白马湖”好课系统

- 21 基于“五好”要素的区域学改协同系统构架及推进  
——杭州高新区(滨江)架构“白马湖”好课系统的探索 苏建强
- 26 优质学习基因揭示及其对课堂学教方式变革的启示 李国亮
- 31 “四学三导”:“白马湖”好课范式的建构与实施 来晓春 孔忠伟

### 教育评价

- 34 中国教育督导政策的类型与内容  
——基于“北大法宝”法律数据库的80份政策文本分析 韩 晓 季诚钧

### 专题研究

#### 大中小学思政课一体化建设

- 39 课程思政一体化建设的区域实践与创新 骆新华 章越松
- 44 例说大中小学党团队一体化建设的市域实践 陈 红
- 48 初中道德与法治课程思政案例的实践与反思  
——以“中国人 中国梦”一课为例 谢泽南



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学管理)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

执行主编 方龙云

责任编辑 沈笑英

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 20.00元

- 51 小学道德与法治课程思政案例与反思  
——以“明初心,立志向”一课为例 石 萍

#### 教育治理

##### 教育治理效能提升

- 55 区域教育治理效能提升的实践 项海刚  
60 建设“微共同体”COS系统 推进学校治理现代化  
——宁波市海曙外国语学校的实践 薛瑞芬 张文武

#### 校长视点

- 64 基于iPad应用的初中教学监测评估实践与反思  
——以杭州市丁兰实验中学为例 赵 毅  
69 外来务工者子弟学校品质化发展的困境与对策  
——以浙江省杭州市余杭区为例 俞建强 徐卫平  
74 基于大数据的作业精准化改革探索  
——宁波市鄞州区钟公庙中学教育集团的实践 黄明敏

#### 管理方略

- 76 例谈附属中学有效利用高校专家资源的实践与思考 陈美环  
80 数据管理精进下名师工作室的运行品质 陈永英 叶华美

#### 课改前沿

- 83 指向核心素养的课程项目群构建探索  
——以高中综合实践活动为例 方凌雁  
88 指向思维素养的益智课程建设与实施 吕文晓 杨仁广

#### 教师发展

- 92 浅谈校本培训管理者的培训策略 陶 斐  
94 区域师训实践的问题与改进策略  
——以浙江省兰溪市为例 杨赛芳  
97 优化培训,赋能乡村骨干教师培育站 沈 兵 孟炳忠

#### 班级管理

- 101 运用“班级标识”促建班级文化的实践探索 夏建军

#### 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 [jiaoxueguanli@jxyk.com](mailto:jiaoxueguanli@jxyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:[bk.11185.cn](http://bk.11185.cn))

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)