

目 录

教学参考

2022·6 总第937期

特别关注

《义务教育课程方案(2022年版)》及部分学科课程标准解读

3 以教研转化促进新课程理念的落地生根

——浙江省教育厅教研室主任任学宝访谈 任学宝 方龙云

7 读出思政育人的“新声”

——谈《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》下的教学实践

陈家晶

11 强化“综合学习” 呼应课程性质

——《义务教育语文课程标准(2022年版)》解读 章新其

17 坚持以核心素养为枢轴的守正与开新

——《义务教育历史课程标准(2022年版)》研读

郑流爱 陈 宁

专题聚焦

深度学习

22 高中物理深度学习的设计和和实践

——以“受力分析中弹力和摩擦力关系”为例 黄 晶

26 “纵横”分析 四维解读 嵌入评价

——基于核心素养落地的高中化学课堂深度学习实施策略

苏香妹

31 多版本教材比较 促学生深度学习

——以“配方法解一元二次方程”为例

李慧芬



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛

梁美珍 刘 力 陆锡钦

罗敏江 沈旭东 舒继青

宋 萑 孙绵涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军

章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 李 益 沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 10.00元

实践创新

34 透析 甄选 构建 贯穿

——新课标视野下提升高中地理综合思维能力的教学策略

孙俊鹏

37 创设“黑盒”情境 培养关键能力

——以初中科学教学为例

肖化兴 章华俊

教学探微

41 同入境 齐析理 共践行

——思政课党史协同学习的三重向度

唐 翔

45 沉浸一境:让思政课堂活动型课堂“议”生辉

王 丽

备课参考

50 建构生物学模型,凸显结构与功能观

——以“泌尿系统”教学为例

孟湘莲

54 刍议项目化自读策略在文言文单元整体教学中的运用

赵铭佳

试题研究

58 刍议数学史背景试题的类型、特点及启示

黄贤明

62 文本功能选择:散文测评的另一价值取向

吴怡超

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)