



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
 出版 浙江教学月刊社
 编辑 《教学月刊·中学版》编辑部
 社长 总编 陈永华
 副社长 副总编 谢雅琴
 主编 吴颂华
 副主编 戴立波
 责任编辑 方龙云 李益 陈玉赛
 巫作猛 陆姁妮
 封面题字 舒同
 美术设计 杭州三司文化创意有限公司
 刊号 ISSN 1671-7058
 CN 33-1279/G4
 出版日期 每月21日
 定价 10.00元

特别关注

中国革命传统作品教学

- 3 中国革命传统作品教学的三个策略
 ——以《赵一曼女士》的教学为例 沈坤林 陈忠诚
- 6 在红色经典的阅读中感受崇高美
 ——“中国革命传统作品研习”学习任务群的教学初探 王荣
- 11 “大地和太阳的歌者”学习活动设计
 ——作为“中国革命传统作品”的《艾青诗选》的教学 项琪

课改前沿

- 14 “个体言语经验”浅释 边建松

教学探微

- 18 基于新旧教材的比较谈阅读教学内容的确定
 ——以《伟大的悲剧》为例 魏炜峰
- 21 谈整本书阅读教学中的任务设计
 ——以《钢铁是怎样炼成的》教学为例 冯晓波
- 26 让古诗文教学形神兼备
 ——结合绘画与诵读的古诗文教学初探 汤利英
- 28 高中语文复习课中围坐学习的有效实施初探 蒋潇潇

名师之道

- 31 不跪着读书
 ——论余党绪的思辨性阅读观 卓翠绕 赖学军

学科团队

浙江省贾龙弟网络名师工作室

- | | | |
|----|---------------------------------------|-----|
| 34 | 初中散文深度学习的三种教学方法 | 金卫强 |
| 38 | 学习任务单:促进学生深度学习的支架
——以《带上她的眼睛》的教学为例 | 沈 移 |
| 41 | 议论性文言文深度学习任务设计
——以《虽有嘉肴》的教学为例 | 范 兢 |

命题研究

- | | | |
|----|------------------|-----|
| 45 | 文本联读:基于阅读素养的测评方式 | 叶军彪 |
| 49 | 初中古代诗歌阅读命题策略比较举隅 | 江 奎 |

试题分析

- | | | |
|----|-------------------------------|-----|
| 54 | 思辨型题目 思辨性写作
——浙江近五年高考作文题分析 | 林甲景 |
|----|-------------------------------|-----|

名作品读

- | | | |
|----|------------|-----|
| 57 | “说书人”的文化隐喻 | 梁 娟 |
|----|------------|-----|

域外传真

- | | | |
|----|--|-----|
| 60 | 关注写作本体 注重教学指导 强调读者意识
——美国马萨诸塞州《英语语言艺术与识字课程框架》
写作标准分析 | 吴巧阳 |
|----|--|-----|

读书写作

- | | | |
|----|---|-----|
| 63 | 促进科研成果的转化是创新语文教学的关键
——语文教学专著《在中学讲钱学》述略 | 杭起义 |
|----|---|-----|

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号
邮 编 310012
电 话 (0571)88213158(编辑部)
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)

投稿信箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司
(生产科电话:0571-22805887)