

教学月刊·中学版

教学管理

2024.7-8 总第 1013/1016 期

目录

特别关注

- 中小学生学习健康教育
4 学生学校幸福感及其提升研究
12 中小学生学习健康教育的“三全”育人机制研究
21 人工智能背景下青少年学习健康防护探究
- 特约主持:边玉芳
刘旺 王独慎
章怡雯 倪睿 殷飞
温雷英 伍凤芝 董艳

专题聚焦

【共同富裕背景下的区域教育治理】

- 温州市洞头区促进义务教育优质均衡的实践
29 落实县域义务教育优质均衡创建工作,形成教师人才培育典型经验
32 打造教研新样态,助力区域义务教育优质均衡发展
36 以教育联盟体赋能学校优质均衡发展
40 让每一个孩子享受到优质教育
- 温州市洞头区教育局局长郭海辉访谈 本刊编辑部
吴学俊 褚淑贞
——基于“一轴双线三体”架构的“教育共富”实践 张于胜
——构建四校协作的“山海”教共体的实践
陈志贤 彭文丽

前沿观察

- 44 教研“智能化”平台建设的浙江实践
50 以史为镜:教育家精神的价值意蕴与践行之道
- 郭剑峰
肖羽洪

教育治理

- 【浙江省现代化普通高中的创建与督导评估】
54 办一所“惠心利人”的现代化学校
【个性化办学与县中振兴】
60 践行鲁迅“立人”思想 促进学校高质量发展
- 特约主持:李春玲
——宁波市李惠利中学的办学实践
撰写:刘伟龙 应晓屹 点评:李春玲
曹刚阳 徐璐楠



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编辑 沈笑英 王禾 赵静
陈歆莹 李益

封面题字 舒同

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定价 25.00元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

课改前沿

【学校课程实施方案制订】

- 65 培养“明德向美,求智力行”的时代新人
——杭州市景成实验学校“景行·善成”课程体系的设计与实施
撰写:曹纺平 叶文怡 点评:沈美华

【综合实践活动】

- 73 综合实践活动课程在地资源的开发
——以“垦荒少年行”主题研学课程为例 章正形 章译丹
- 81 综合实践活动课程的主题说课:教研功能定位及实现路径
方凌雁

【科学教育】

- 89 三维协同:科教融汇视域下做好初中科学教育加法的实践
周素颖
- 95 系统化思维下的科技人才培养探究
董彦

管理方略

- 98 基于学校视角的中小学课间管理策略探析
余勇

教研创新

- 101 主题统领下“链式”研训的区域探索 龙德娜 汤钰弘
- 105 以微项目作业设计主题研修促进教师专业成长
林立晃 吴玉宇

教师发展

- 109 中小学教师数字化教学能力的提升策略
——基于学校视角的探析 刘淑玲
- 113 教师教育叙事:在教育生活中照亮教师发展 王璐瑶
- 118 三级架构、三环推进:名师工作室促进乡村教师专业发展的探索
——杭州市临平区的实践 凌威
- 123 高质量发展视角下的高中数学教师“专业力”提升 杨帆

德育之窗

- 128 义务教育阶段的德育评价:问题与改进策略 罗立三
- 131 理性“静待”,才能遇见最美“花开” 林汇波

信息广角

本刊专递

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》