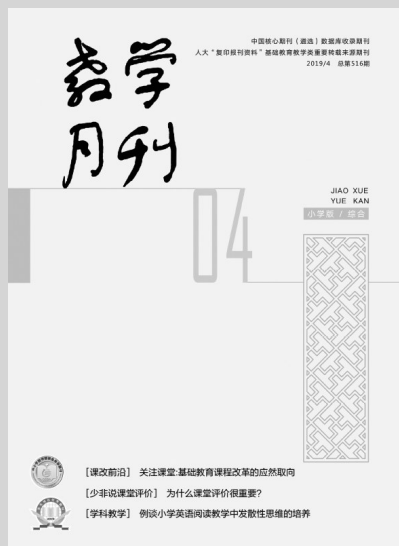


# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院  
出版 浙江教学月刊社  
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 苏艳  
赵叶 邵平阳  
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

刊号

ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价

10.00元

出版日期

每月28日

## 课改前沿

- 3 关注课堂:基础教育课程改革的应然取向 姜新生  
7 学校主题运动会的构架与实施 石峻

## 教师发展

### 研训之窗

- 11 “五标教研”:一种有效的校本教研方式 王增强

## 少非说评价

- 14 写在开栏:让评价真正成为教师的专业发展活动 王少非  
15 为什么课堂评价很重要? 王少非

## 学科教学

### 教材解读

- 17 统编教材《道德与法治》二年级下册第三单元教学建议  
蒋雪飞 方丽敏

### 教学设计

- 19 依托活动巧引导 基于童心话环保  
——二年级下册《我是一张纸》教学设计(第一课时)  
郭伶俐 设计 桑丽虹 点评

### 教法(学法)研讨

- 23 谁谓河广 一苇航之  
——统编教材《道德与法治》“单元导航课”初探 赵成木  
26 副版绘本:开启道德与法治教学的另一扇窗 冯林军  
29 创新提问策略,促进深度阅读 李孝燕  
33 小学英语对话课教学的优化策略  
——基于正反案例的对比分析 姜军军

- 37 例谈小学英语阅读教学中发散性思维的培养 方沈艳
- 40 立足视听,提升低年级学生体育课的注意力 蓝孝华
- 43 三化一评:提升学生科学实验操作能力  
——以教科版四年级上册“溶解”单元为例 姚利明
- 46 课堂实验箱:非专职科学教师实验教学的法宝 沈路
- 49 例谈综合实践活动中“访谈法”的有效指导 张赛儿
- 教学反思**
- 52 让学习真正发生  
——《感受双符号键》“一课两教”反思 周晓敏

## 学前教育

- 55 大班幼儿户外写生的实践探究 陶燕君

## 域外来风

- 58 芬兰教育的启示  
——读《芬兰教育全球第一的秘密》有感 余云露

## 德育视点

- 60 “了解学生”,你真的做到了吗? 冯天賦

## 管理方略

### 班主任手记

- 62 先“通情”,再“达理” 陶翠凤

## 师说心语

- 63 从前 柳泉敏
- 64 拥抱孩子们的“不完美” 胡曙霞



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”、“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码