

目 录

外语教学

2021/7·8 总第906/909期

特别关注

基于“综合视野”的英语阅读教学改进:语言视角

特约主持:葛炳芳

- 3 高中英语阅读教学中语言处理的四个视角 叶咏梅
- 10 基于“综合视野”的英语阅读教学中语言处理的三维策略 俞忠英
- 20 “综合视野”下高中英语阅读课堂的语言处理策略 金小微
- 25 “综合视野”下高中英语阅读教学中的语言变量 杨君燕

专题研究

初中英语听说教学

- 32 基于六要素整合的英语听说教学中“看”的技能培养 傅海燕
- 37 例谈初中英语听说教学中情境链的创设 管夏昕
- 40 基于特定语用功能的听力教学策略在听说课中的运用 徐俊

课改前沿

- 43 思维可视化图形在阅读教学中的运用分析 蒋京丽
- 48 基于“阅读层次”理论的高中英语整本书渐进式阅读研究 高倩霖
- 52 阅读素养视角下的高中英语课外延伸阅读策略 单卫平
- 56 积极阅读者培养导向下的英语阅读教学策略 李玮 徐国辉

教学探微

61 例谈基于主题语境的高中英语词汇教学

——以“Women of achievement”第1课时为例 罗娟



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(外语教学)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
 出版 《教学月刊·中学版》编辑部
 社长 总编 陈永华
 副社长 副总编 谢雅琴
 执行主编 方龙云
 责任编辑 戴立波 李益
 封面题字 舒同
 美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
 刊号 ISSN 1671-7058
 CN 33-1279/G4
 出版日期 每月21日
 定价 20.00元

- 65 互联网思维对英语教学课前准备的启示 鲜 姣
69 基于写作技能培养目标的“随读学写”教学途径探索 蔡 红
76 初中英语整本书阅读的课内外联动教学探究 郑 杰

课堂传真

- 81 指向思维品质培养的英语个性化阅读教学活动设计
——“Theme parks—Fun and more than fun”的教学 吕 玲

考试研究

- 85 从高考英语试题的选材立意看英语课堂的启智与润心
——以2021年高考英语新高考I卷笔试部分为例

黄敏丹 陈洪义

- 90 指向思维品质考查的中考英语书面表达测试构念例析
——以2020年宁波市初中学业水平考试英语书面表达
试题为例 刘桂蓉

- 94 基于语篇分析的读后续写写作框架构建探究
——以2021年6月全国新高考I卷读后续写题为例

汤杰礼

读书时间

- 100 教师学习英语阅读诊断的指南
——《二语或外语阅读诊断》述评

张春青

信息广角

- 103 《教学月刊·中学版》(外语教学)征稿启事
104 《教学月刊·中学版》(外语教学)简介

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88210810(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)