

目 录

教学管理

2021/9 总第911期

特别关注

学校课程建设

- | | | |
|----|--------------------|-----|
| 3 | 个性与选择:学校课程建设的浙江研究 | 李 荆 |
| 8 | 跨学科整合:让学生整体看世界 | 魏 巍 |
| 12 | 课程群:课程建设深度发展的应然选择 | 谢金土 |
| 17 | 实践创生:知识拓展类课程的理念与开发 | 王 凯 |
| 21 | 素养提升:实践活动类课程开发策略探析 | 俞丽萍 |

课改前沿

- | | | |
|----|--|---------|
| 27 | 新时代劳动教育的示范、评价和激励机制构建 | 王 飞 |
| 31 | 红色研学资源课程化实施的途径
——以“大陈岛垦荒精神”研学旅行为例 | 章正彤 |
| 35 | 普通高中新课程新教材实施示范区(校)建设的现状、任务与
推进举措 | 丁玉祥 |
| 39 | 刍议智慧教学辅助系统五大常用功能的应用价值 | 李 刚 潘艺方 |
| 43 | 建构“学为中心”课堂优质学习标准的探索
——“三梯度·九要领”学习标准的研制与推进 | 苏建强 李国亮 |



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学管理)
微信订购二维码
(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
执行主编 方龙云
责任编辑 沈笑英
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月11日
定 价 10.00元

区域教育

- 47 区域整体推进地方历史文化课程建设的行动分析
——广东省珠海市的实践样本 刘洪生
- 51 从项目研修到课程研修:区域提升校本研修质量的路径探索
——浙江省温州市的实践 郑明义

教师发展

- 53 以“首席制+工作坊”管理模式助力青年教师成长
——打造青年教师成长共同体的实践与反思 戴承惠
- 57 打造学科共同体:学校教研组建设的新思路 孟湘莲

德育之窗

- 61 高中生“自治管理”的实践与反思 熊 杰

征稿启事

- 64 《教学月刊·中学版》(教学管理)征稿启事

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司
(生产科电话:0571-88533963)