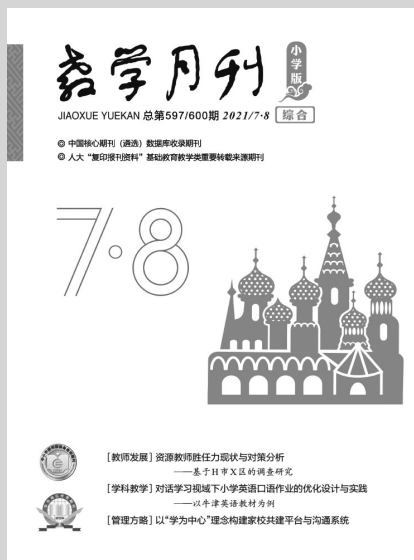


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 邢佳立
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号

ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 20.00元

出版日期 每月28日

课改前沿

- 3 场馆与课程共建 技艺与文化共传
——关于学校开展劳动教育的几点新思考

姜正德 陈正

教师发展

教师成长

- 6 资源教师胜任力现状与对策分析
——基于H市X区的调查研究

韩莉

研训之窗

- 11 进阶研训 梯队发展
——校本教研模式新探索

高小芬

- 14 发挥“双名工作室”作用 促进教师科研能力提升

刘金虎 李小红

- 18 抓好教研团队建设 提升校本教研实效

陈樟明

学科教学

- 21 项目式学习助推德性自然生长 姚国艳

- 24 例谈基于儿童立场的法治学本课堂的构建 丁为群

- 27 基于项目化学习的小学科学单元复习实践研究
——以《工具和机械》单元为例 秦怡

- 31 基于学习进阶的小学科学探究活动设计与实施
——以“月相变化学习内容”为例 尹伟

- 34 科学教学的学生分组与团队建设 沈路

- 36 搭建语言支架 促进学生科学语言的表达
——以教科版三年级科学为例 金鑫 陈航

- 39 聚焦有效拓展 助推内化运用
——小学英语高段对话拓展环节优化输出的策略 王戴意

- 42 对话学习视域下小学英语口语作业的优化设计与实践
——以牛津英语教材为例 张俊娜 刘彬

- 46 基于学生思维品质培养的小学英语阅读教学
——以 PEP Book 7 Unit 6 Part B Read and write 为例 王微微

- 50 基于学生情感体验的小学英语绘本教学
——以绘本故事 My Mum 的教学为例 张丽丽

- 53 多声部意识在一年级音乐课堂中的培养策略 刘丹

- 56 利用传统节日课程 培养学生跨界学习能力 谢好望
59 从儿童涂鸦到起点临摹
——小学三年级绘画学习的初步探索 单星芸
62 赏黑白撕纸趣味 行视觉创意拼贴
——以浙美版《黑白拼贴画》一课的教学为例 邬璐娜

特殊教育

- 65 特殊教育潜能开发活动性课程的实践探索 缪 珍

学前教育

- 69 基于教师观察能力提升的学习故事应用实践 徐幼敏

观点直播

- 72 为戒而惩:惩戒教育的基本准则 张彩勤
75 数据视域下教育实证研究的现状与思考
——基于杭州市近三年中小幼教研优秀成果报告的
统计分析 阮青青
78 PSED理念和目标在小学低段学生中的实践与思考 王印昊

管理方略

- 81 因材施教,落地开花
——音乐素质测评的校本实践与思考 夏秋雁
85 幼儿园“三联五动”发展性督导评价探索
——以浙江省某地区为例 杨铁金 陈如进
89 以“学为中心”理念构建家校共建平台与沟通系统 潘照团
92 “每周视点”:家校沟通的新模式 王晓君

德育视点

- 96 多方赋能,让“玻璃心”更有弹力
——基于一则挫折教育的案例 陶瑾瑾

师说心语

- 99 读懂你眼里的光 孟丽萍

阅读推广

- 101 场馆阅读:建构小学生高质量校外读书的新样态 徐惠芳



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88213112(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码