



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出版 浙江教学月刊社

编辑 《教学月刊·中学版》编辑部

副社长 副总编 谢雅琴

主编 吴颂华

副主编 戴立波

责任编辑 方龙云 李益 陈玉赛
巫作猛 陆姁妮

封面题字 舒 同

美术设计 杭州三司文化创意有限公司

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定价 10.00元

专题

“整本书阅读”教学

- | | | |
|----|---|------|
| 3 | “整本书阅读”教学现状调查研究 | 卢晓宁 |
| 8 | “整本书阅读”教学对教师的三大要求 | 杨大忠 |
| 12 | 读懂一本小说,就是多活一次人生
——“整本书阅读”系列活动的尝试 | 应健 |
| 17 | 红色经典文学作品“整本书阅读”教学初探
——以《钢铁是怎样炼成的》的阅读指导为例 | 王陈依依 |

“言文合一”的文言文教学

- | | | |
|----|---|-----|
| 20 | 文言文句子形式教学的三个切入点 | 沈程 |
| 24 | “炼字炼句处”学策略 “章法讲究处”寻路径
——例谈指向“文化”内化的文言文阅读教学 | 王晓怡 |

名师之道

- | | | |
|----|------------------|-----|
| 27 | 从“教无定法”中探究于漪的教材观 | 殷小洁 |
|----|------------------|-----|

课程开发

- | | | |
|----|---|-----|
| 30 | 挖掘地域文化资源,创造性地实施语文课程
——“春天,我和楠溪江在一起”诗歌写作课程的开发 | 戴柏葱 |
|----|---|-----|

教材研究

- | | | |
|----|---|----|
| 33 | “托物言志”单元的编写思路与设计特点
——以统编版《语文》七年级第五单元为例 | 韩涵 |
|----|---|----|

教学探微

- 37 重视“汉字”本体教学 培育语文核心素养 张金彪
- 41 聚焦思维关键 发展言语思维
——纪昀《河中石兽》教学的实践探索 徐德湖
- 44 无字处皆有意
——文本空白处教学的“发现、填补、评价”策略初探 王伟珍

课堂传真

- 48 教学生悟出文言真味
——听特级教师董旭午教学《愚公移山》 尹 好 王 萍

备课参考

- 52 《让课文有“作”用》教学设计 师延峰 余晓琴

思考争鸣

- 55 一个被多部成语词典误引的成语用例 董秋成

阅读随笔

- 58 追寻和顺的教育生态 项香女
- 61 也有一种渴望在召唤
——读于漪老师的《岁月如歌》有感 罗梓嘉

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88213158(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)

投稿邮箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805887)