

## 目 录

### 教法探讨

- 3 ---> 学生数学高阶思维形成的路径探索及教学建议  
/胡 军 李建华
- 8 ---> 发展学生审辩式思维的数学课堂言语策略  
——以《比例线段》为例 /张娟萍
- 13 ---> 基于“5C核心素养模型”的初中科学仪器教学  
/苏爱娣 徐珍珍
- 17 ---> 初中科学课堂教学的目标加减设计  
——以《植物的无性生殖》为例 /黄四娣
- 21 ---> 以图释文 以文解图  
——例谈初中生物教学中的“图文转换” /祝 钱
- 24 ---> 英语定语从句的“三步认知法”教学  
/杨司桂

### 实践创新

- 29 ---> VOICE 教学在英语文学阅读课中的运用 /常万里
- 33 ---> 英语学习活动观下的诗歌赏析教学  
——以“Mom Knows Best”为例 /陆芙琼
- 37 ---> 聚焦文化意识培养的英语阅读教学实践  
——以“What to do in an earthquake”的阅读教学为例  
/陈卫兵 沈华东
- 41 ---> “异”彩纷呈:明清小说史料理解的着力点 /钟亚萍
- 45 ---> 研学旅行活动路径的实践探索 /孙俊鹏

### 教材分析

- 48 ---> 数学教科书中数学史内容的表征  
——基于学科核心素养的视角 /陶 言
- 51 ---> 聚焦核心素养 重构教材内容  
——以“质量守恒定律”为例 /徐新峰



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学参考)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主 编 吴颂华  
副 主 编 戴立波  
责任编辑 刘堤仿 王学杰  
封面题字 舒 同  
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司  
刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4  
出版日期 每月1日  
定 价 20.00元

#### 课堂走笔

- 56 ---> 例析英语议论文的批判性阅读教学 /魏之宁 魏玉平
- 61 ---> 历史教学学情分析的现状、问题与优化  
——以《战后资本主义世界经济体系的形成》一课为例  
/薛伟强
- 65 ---> “反应热的测量”创新设计与观摩赏析  
/张金伟 毛杨林
- 70 ---> 巧设科学史主线 凸显概念教学的“来龙去脉”  
——“电容器的电容”评优课回眸 /居 津
- 76 ---> 例谈物理观念的特征、养成及评价 /耿 建
- 81 ---> 突破“核心”问题 驱动自主探究  
——以“等差数列的前 $n$ 项和”为例 /杨 勇

#### 备课参考

- 85 ---> 素养视角下的高中历史教学设计  
——以《罗斯福新政》为例 /王必闻

#### 复习指导

- 89 ---> 基于“问题引领 任务驱动”的高三化学复习教学  
——以酸碱反应“滴定曲线”为例 /华利平

#### 考试研究

- 93 ---> 2019年北京高考数学理科卷第18题的背景溯源与拓展  
/翟洪亮
- 96 ---> 主旨句：英语概要写作的点睛之笔 /吕吉尔
- 99 ---> 从一道原创实验题的命制谈核心素养的考查 /周健博

#### 实验平台

- 102 ---> “燃烧与灭火实验装置”的实验教学创新设计  
/刘广斌 王曙华

#### 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号  
邮 编 310012

电 话 (0571)88210810(编辑部)  
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 [jiaoxuecankao@jxyk.com](mailto:jiaoxuecankao@jxyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊  
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司  
(生产科电话:0571-22805887)