



穿越千年的理想课堂

□ 叶立新

2500多年前的一天,在北方。

有一群学生正围在一位老师的身边。老师问:
“可以说说你们的志向吗?”

他的话音未落,一个学生就开了腔:“给我一个很大的国家,即使它战乱纷扰,饥荒遍野,只要三年的时间,我一定可以使人人勇敢善战,彬彬有礼。”

老师微微笑了笑,问另一个学生。第二位学生从容不迫地说:“我希望有个小一点的国家,可以使老百姓富足起来。”

老师没有说话,又问另一个学生。第三位学生更谦虚了,他说:“老师啊,我不敢夸口,我只是愿意学习,愿意为国家尽自己的一份力量。”

老师用赞许的眼光看着他们,微微地点了点头,然后对旁边一位还在弹瑟的学生说:“你也来说说自己的志向吧。”

那个学生听到老师问他,并不着急,只是瑟音渐稀,接着,弹瑟的手指在弦上一拢,瑟弦发出铿然的响声。然后,他站起来对老师说:“我和他们三个人的志向不同。我只是想,暮春时节,穿上舒适的衣服,和朋友们三五成群,到沂水里去游泳,然后吹吹风,尽兴之后,快快活活唱着歌回家去。”

老师说:“我的想法和你是完全一样的。”

这个老师就是孔子,那四个发言的学生是子路、曾皙、冉有、公西华。

还是2500多年前的一天,在南方。

在一个叫作祗树给孤独园的地方,约有一千二百五十人同时听一个老师讲课。

这时候,有个学生从座位上站起来。他袒露右肩,右膝着地,恭恭敬敬地合掌向老师行了个礼,问道:“伟大的老师啊,该怎么让自己的心静下来?”

老师慈祥地看着他的学生,说:“现在你好好听着,我给你讲。”

学生说:“是,是。我很愿意听您的教导。”

这个老师就是释迦牟尼。那个站起来提问的学生叫须菩提。

你一定很喜欢这样的课堂氛围吧?没有难懂的教材,没有烦人的作业,没有升学的负担,没有竞争的压力。有的只是宽松、民主、和谐、快乐。

“学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”

学习,并且能够经常有所感悟,是很快乐的;学习,并且能和志同道合的朋友在一起,是很快乐的;学习,就算别人无法知道我的所得、所感、所悟,也还是快乐的。这就是那时候的君子,这就是那时候的老师和学生。

“一切有为法,如梦幻泡影,如露亦如电,应作如是观。”

学习,要注重自己内心的感悟,一切看得见、听得到的法,都是像露水和雷电一样的梦幻泡影,只有留在心里的才是真实的。

2500多年前,两个不同的环境,两个不同的老师,两群不同的学生,为我们共同展示了穿越千年的理想课堂。

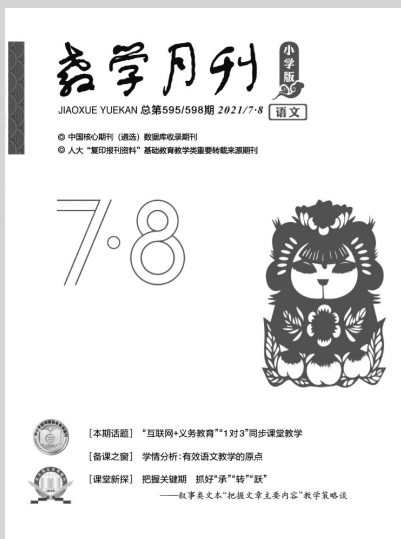
(浙江省义乌市宗泽小学 322000)

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



卷首语

- 1 穿越千年的理想课堂 叶立新

本期话题

“互联网+义务教育”“1对3”同步课堂教学

- 4 奋进·引领·淬炼：“互联网+义务教育”协作型城乡结对新样态的构建与实施 祝贵耀
- 8 四维对话：同步课堂问题分析与策略探究 沈敏燕
- 12 “互联网+”背景下同步课堂学习方式的探索 沈益萍 徐丽琴
- 16 巧设三种支架 实现四地互动
——例谈同步课堂中的“赋能”策略 蒋玲娣
- 20 时空破冰：“互联网+义务教育”“1对3”同步课堂评价策略研究 周佳 袁丹凤
- 23 破空间阻隔 促共研共学
——四年级上册《牛和鹅》同步课堂教学案例 包晓英 李红

备课之窗

教学设计

- 28 顺应学情 活动导学
——《音序查字法》教学课例 叶梨芹
- 32 自主真学：在传承文化中加强思辨
——六年级下册《浣溪沙》教学设计与思考 季科平

教学参考

- 35 学情分析：有效语文教学的原点 余琴

课堂撷英

精品赏析

- 41 巧妙突破教学重点，有效落实语文要素
——三年级下册《肥皂泡》教学录评 张丹 执教 寇晓燕 评析

课堂新探

识字与写字教学

- 45 “识字加油站”栏目教学新主张 郭树娟

阅读教学

- 49 把握关键期 抓好“承”“转”“跃”
——叙事类文本“把握文章主要内容”教学策略谈 陆霞

主管主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
邵平阳 邢佳立
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学语文教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 20.00元
出版日期 每月5日

- 53 故事类文本速读训练策略谈 潘燕红
- 57 学习在课内,实践于课外
——例谈“提高阅读速度”单元的教学策略 孙 丽
- 60 据标·定段·得法·延拓
——六年级上册《竹节人》一课教学谈 舒蝶蝶
- 63 古诗意境还原策略探析 罗 艳
- 66 基于理论指引的“有感情地朗读”教学策略
——以五年级下册《古诗三首》为例 陆智强
- 69 揭诗歌面纱,解表达秘妙
——以四年级下册《短诗三首》为例 叶建红
- 习作教学
- 72 搭建习作支架 落实习作教学
——以四年级上册《我的心儿怦怦跳》为例 施月红

教学反思

教例反思

- 75 感受幻想力量,助力长文短教
——对《卖火柴的小女孩》课后练笔的反思 张文娟

评价研究

- 79 结构化阅读作业的设计与运用 张云峰
- 82 还权于生:基于“学本课堂”导向的学习任务评估实施策略
倪晓琴
- 87 基于“整体化”的小学语文命题探析 涂晓锋 梁 鹏
- 92 小学阅读题命制的基本思想与方法 莫国夫

观点主张

观点直播

- 95 语文教材改动古诗文应当谨慎
——关于杨万里诗句修改问题的思考 曹国军

教师博客

教海拾贝

- 99 当教材知音,做活动挚友
——略谈三年级习作教学目标的落实 吕 欣
- 101 树立精准意识,明确教学目标
——以四年级上册习作单元为例 梁丽波
- 103 让课堂因“插嘴”而精彩 沈仙玲



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88216668(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebanyw@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-52

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(语文)邮政订阅二维码