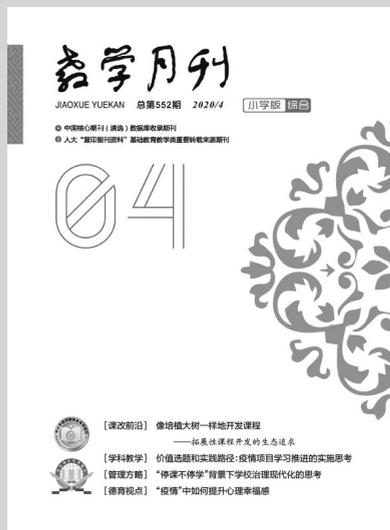


# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 苏艳  
赵叶 邵平阳  
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元  
出版日期 每月28日

## 课改前沿

- 3 像培植大树一样地开发课程  
——拓展性课程开发的生态追求 金华星

## 教师发展

### 研训之窗

- 7 依托课堂观察 促进教师成长  
——以《四个太阳》教学为例 王永青

## 少非说评价

- 10 评价何以驱动教学? 王少非

## 学科教学

- 13 指向学力发展的道德与法治《学习活动册》使用策略  
——以中年级为例 徐美勤
- 17 在“对话”中促进学生道德成长 许建芳
- 20 践行“六大解放”思想 提升学生“说”英语的能力 李亚玲
- 24 教材重整 绘本融合 读写链接  
——例谈基于“课内外阅读”的小学英语单元复习课 陈卫丹
- 27 小学高段英语作业单元整组的设计与实施  
——以PEP五年级教材为例 刘方竞
- 31 不同课型的“单元导学框架”搭建策略  
——以教科版小学《科学》为例 韩良

35 科技写作在小学科学单元复习中的应用 芮玉利

37 小学美术与信息技术“融合教学”的四个维度分析 符今

40 聚焦具身认知,促进素养生长

——小学 Micro:bit 教学的设计与实施 方炎亮 王敏军

44 价值选题和实践路径:疫情项目学习推进的实施思考 方凌雁

## 特殊教育

47 鱼骨图:随班就读学生干扰课堂行为分析和干预的利器

覃薇薇

## 学前教育

51 幼儿同伴学习的类型、媒介及策略研究

——基于科学探究活动 孙君波 金卫国

## 管理方略

学校管理

56 “停课不停学”背景下学校治理现代化的思考

李春玲 肖远军

## 德育视点

60 “疫情”中如何提升心理幸福感

徐云 徐晨欣

## 观点主张

63 感觉运动课程对儿童注意力稳定性的影响

马骋宇



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码