

教学月刊·中学版

语文教学

2020 / 4 总第861期



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

主 编 吴颂华

副 主 编 戴立波

责任编辑 方龙云 李 益

陈玉赛 巫作猛

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 10.00元

特别关注

高中语文统编教材单元学习任务设计(一)

特约主持:黄华伟

3 画意诗情歌青春

——高中语文统编教材必修上册第一单元学习任务设计

吴云芳 张 乐

本期话题

初中语文《作业本》的使用

特约主持:章新其

8 以《作业本》撬动教学行为的改变

吴玲凤

13 突破“三层次” 掌握“三要诀”

——基于学生立场的初中语文《作业本》实践应用

周侗艳

17 借用《作业本》中的任务驱动学生的思考和表达

——统编教材八年级上册第四单元《散文二篇》教学叙事

徐赛儿

22 借助《作业本》中的任务设计《壶口瀑布》的教学

王 薇

26 发挥《作业本》的“助学”“导学”功能

——评王薇老师的《壶口瀑布》教学设计

郑 慧

专 题

疫情中的语文教学

27 任务、问题、情境:基于网络的实用文教学路径探究

——以人物通讯群文阅读教学为例

钱 菁

30 注重情境 以写促读

——谈网课背景下的语文作业设计

邱明峰

- 33 线上教学背景下的高一语文作业布置
——以《百合花》教学为例 褚月媛
- 36 基于“活动·探究”理念设计疫情下的语文学习活动 许彩君

课改前沿

- 38 在真实的教学情境中实践新课程理念(下)
——新课程背景下课堂教学要处理好的若干对关系 郭吉成
- 44 以写作任务群整合单元教学
——以统编教材八年级上册第二单元为例 郑金平

教学探微

- 49 名著阅读教学中的学习支架搭建
——以《海底两万里》教学为例 唐 彬 张金娇
- 53 “言”“文”合一:散文教学内容的把握
——以《说和做——记闻一多先生言行片段》教学为例 苗文娟
- 56 请给副板书应有的地位 王彦婷 王家伦

备课参考

- 59 大部头可以这样精读
——《红楼梦》整本书阅读推进活动的实施 范 蓉
- 61 “陈情表”还是“臣情表”?
——《陈情表》教学设计 夏 智

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88213158(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)

投稿邮箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805887)