

# 教学月刊·中学版

教学参考

2024.6 总第 1009 期

## 目 录

### 特别关注

- 3 基于模型构建实现认知结构化的高中物理复习教学  
孙国标 金嵩洲
- 9 初中科学“以题为课”复习教学研备框架及任务群设计 郑 昕
- 14 凝练内容主线 设置进阶问题  
——例谈大概念视域下的高中历史教学设计 陈家华
- 18 开展语文实践活动应具有三种意识 姜恩华

### 课改前沿

- 23 基于培育科学探究素养关键活动与发展路径的教学实践  
——以“化学反应与电能”为例 陈贵新 刘 晶
- 30 优化高中物理实验教学 提升科学探究核心素养 高 峰
- 35 强化学科实践 构建“三型”课堂  
——以“我们的梦想”教学为例 方晨曦

### 实践创新

- 40 单元+议题:推动道德与法治教学“蝶变” 孙 兰
- 46 基于智慧纠错本实施初中数学精准教学 陈 盛



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云  
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英  
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

# 目 录

## 50 借助主线化情境 分点培育核心素养

——以浙科版普通高中教科书《生物学》的教学为例

周欢燕

## 教学探微

## 57 以文体为依据 以实用为旨归

——谈初中语文实用类文章的教学定位 范伟华

## 62 短篇小说集整本书阅读教学中的情境性学习任务设计

——以《呐喊》为例 徐庆林

## 67 由表及里、逐层深入解读外国诗歌的丰富情感

——以《迷娘(之一)》的教学为例 赵霞

## 71 中学生美术创作指导的“破立法”初探

何炜梅馨

## 教材研究

## 75 “复数的三角表示”内容的教材比较与教学建议

张志刚

## 信息广角

封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

## 声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)