

目 录

特别关注

- 3 指向几何直观素养培育的初中数学项目式学习设计与实施
——以“制作正容镜”为例 王晓楠 刘春江
- 9 发展初中生几何直观素养的路径探究
——以“图形与坐标”复习课为例 杨国华

课改前沿

- 15 基于单元大概念的高中数学教学探究
——以单元起始课“随机事件和样本空间”为例 蔡甜甜
- 20 建构主义视角下高中物理高阶思维的学习机制及培养策略
蔡千斌
- 26 发挥高中地理学科优势引导学生理解新质生产力的内涵
——以“新质生产力赋能常州高质量发展”教学为例 刘海旭 相雨

实践创新

- 31 基于后“茶馆式”教学的小说单元复习课实施框架与实践
——以统编版义务教育教科书《语文》九年级上册第四单元为例 胡国洋
- 37 高中化学“主题统领·模块融合·思维进阶”复习教学模式的建构与实践 柯友良



教学月刊微信



《教学月刊·中学版》

公众号二维码

(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 崔 孙绵涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 1 日

定 价 12.50 元

目 录

声 明

- 44 HPS教育理念视域下以科学史逻辑重构初中化学课堂
——以“原子论的认知冲突与演进”的教学为例

蔡呈腾

教学探微

- 49 数字时代背景下基于图书版本差异的高中语文整本书阅读教学研究 徐子娴 晁 蕾
55 例谈高中语文《逻辑的力量》教学设计的三条原则 王德宸
60 当议初中美术单元整体教学的着力点 李 方 郑雅敏

试题研究

- 65 基于布卢姆教育目标分类学优化初中语文小说教学路径
——2025年浙江省中考语文试卷小说阅读题的启示 金 戈
69 高考政治创新素养的评价走向及教学启示 周步兵 张立华
75 国外历史跨学科试题的核心特征及其对我国历史跨学科试题命制的启示 姚小虎 杨丽芳

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
80 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置
封三 第二届“茅盾作文奖”“茅盾教师文学奖”中小学征文启事

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司
(生产部电话:0571-64361507)