

目 录

外语教学

2023·12 总第993期



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

课改前沿

- 3 高中英语自主阅读教学中交互活动的思维层级架构策略
俞忠英
- 11 指向单元主题结构化知识建构的主题拓展阅读教学策略
贾著越
- 18 发挥思维图示桥梁作用 促进学生思维品质发展
——基于思维图示的高中英语阅读教学实践探索 何朝平

专题聚焦

- 25 基于项目式学习的单元整体教学:逻辑关联与实施路径
——以外研版教材八年级上册Module 11 Way of Life 为例
赵文娟 左惠连 郭小妹
- 35 基于EDIPT设计思维模型的初中英语项目式学习实践
——以“我为亚运献礼”英语项目式学习为例
赵 骏 王冰洁
- 41 以项目式学习撬动英语暑假作业变革
阮青云

考试研究

- 45 强化价值引领 彰显学科素养 促进全面发展
——高考改革省份三年联考英语适应性试卷对复习备考的
启示 杨良雄

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 陈歆莹 李 益
沈笑英 赵 静
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月21日
定 价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

备课参考

52 基于语言技能内容要求的听说课作业设计 章学教

57 例谈主问题在高中英语小说整本书阅读教学中的应用
陈吉凤

教学探微

63 基于生活情境开展初中英语非连续性文本教学 王 珊

68 创新错题集使用方式,促进学生的知识掌握
——“病历本”辅助下的“定期随访”式初中英语纠错
教学实践 胡国娣

71 发挥“续”的协同和促学效应
——例谈“续论”视域下的高中英语读后写作教学
宋玉琴

复习教学

75 基于深度学习的高三英语试卷讲评教学 王文权

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

10 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置

34 《教学月刊·中学版》投稿须知

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 waiyujiiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)