

# 教学月刊·中学版

教学参考

2024.7-8 总第 1012/1015 期

## 目 录

### 特别关注

- 3 高中地理大单元教学设计的实施路径  
——以《地球上的大气》为例 叶柚柚 陆陆华
- 8 主题统摄 情境激发 任务驱动  
——“素养为本”的化学大单元教学设计 郑益哈
- 13 基于“理解数学、理解学生、理解教学”的单元整体教学探究  
——以《两个三角形相似的判定》为例 吕德国
- 19 跨学科融合视域下在高中语文教学中融入劳动教育的思考与实践  
杨春毅 潘荣辉
- 24 跨学科知识在高中生物学探究性实践活动中的应用  
——以人教版高中《生物学》教学为例 余中宾

### 专题聚焦

- 30 发现·设计·执行·反思:基于项目化学习流程提升实验教学质量的途径  
——以“探究水火箭射程实验”为例 金 卫
- 34 指向推理论证能力提升的项目化学习探究  
——以“自制密度计”为例 金杭燕
- 39 指向工程思维的初中科学项目化学习探究  
——以“未来加氢站”项目为例 李雪玲 林志靖

### 课改前沿

- 43 素养导向的道德与法治生命课堂新样态  
——以《生命可以永恒吗》教学为例 毛唯维
- 48 高中语文结构化教学设计的内涵、原则与路径 方 明
- 53 基于教学对象研究套路的教学活动设计探究  
——以“条件概率”为例 李永林 刘 群
- 59 立足“学习需求” 打造高效课堂  
——以“正切函数的性质与图象”教学为例 冒建军

### 实践创新

- 63 聚焦“这一篇”的文本特质 开展“这一层”的语文实践  
——基于叙事运行视角的高中小说阅读教学例谈 茹敏杰
- 68 台阶式阅读:初中语文整本书阅读新样态  
——以《骆驼祥子》为例 徐晓琳 龚龙华
- 73 辩证思维视域下高中化学“素养为本”情境教学的创新实践  
陈 彬



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英  
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 25.00元

# 目 录

## 声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

77 信息技术支持下依托城乡教育共同体开展初中化学实验教学的实践 李 珊 陈龙朱 王 振 张贤金

82 教学价值观、知识观、过程观、环境观观照下的初中历史深度教学实践

——以统编教材七年级上册《原始农耕生活》一课为例  
施江舟

## 教学探微

86 乐学理念下古诗文教学焦点与学法的转变

——基于《使至塞上》磨课的思考 沈冠洲

90 基于“证据-推理”建构科学观念的路径与策略

——以“心脏和血管”教学为例 卓振宇

94 破除数学学习障碍 培养良好学习习惯

——提升视障学生的数学自主学习能力  
屈玉峰 姬文娟

99 中学历史教学培养学生批判性思维的多元路径探索

严立明 谢品雷

104 非物质文化遗产融入初中美术教学:依据、意义和实践路径

——以婺州窑陶瓷烧制技艺为例 张晓蓉 刘宗宝

## 教学评价

109 运用表现性评价促进活动型学科课程实施的路径

——以高中思政《习近平新时代中国特色社会主义思想》教学为例  
温胜利

114 基于“教—学—评”一致性的高中思政课堂评价设计探析

王静慧

119 初中体育与健康增值评价的四维优化路径探索

许明丽 蔡振伟

## 作业研究

124 加强设计意识,发挥作业的综合育人功能

——以《地球和地球仪》的作业设计为例  
凌聪志 张彦顺

127 课程视域下初中语文专题复习作业设计探究

——以“景物情志类”文言文为例 何丽红

## 信息广角

封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置