

教学月刊·中学版

教学参考

2024.12 总第 1027 期

目 录

特别关注

跨学科学习研究

- 3 数学跨学科项目式学习的设计研究
——以“解密实心球投远密码”项目为例
毛 妍 陈星妤 徐王熠
- 8 评价牵引下的物理跨学科实践
——以“跑鞋的学问”主题活动为例
王 凯
- 14 指向跨学科概念“结构与功能”的教学探究
汪 晓
- 20 基于实际问题解决的化学跨学科主题学习探究
——以“破冰行动——探秘霾的成因及影响”为例
陈妍言 李树民 潘健平 佟雨璐

课改前沿

- 25 大概念视域下的项目式学习探究
——以思政“五位一体视角下的碳中和”教学为例
贺红霞
- 31 思政一体化视域下初高中衔接教学探析
——以“聚焦民事权利,助力法治建设”为例
林久杏
- 37 建立单元整体结构 促进数学理解学习
——章起始课《认识三角形》的教学设计与反思
金国成 虞伟奖



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50 元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

实践创新

- 42 搭思考平台·建思维结构·明思辨立场:“教学评一体化”
视域下的议论文写作思维训练要点 黄志英

- 48 高中地理项目式学习的设计与实施策略
——以“校园日晷的制作与摆放”项目为例
苏守康 方晴雯

教学探微

- 54 生成式人工智能赋能历史教学:价值、场景、挑战及应对
陈 熙

- 59 名著导读:牵一篇而动全书
——以课文《智取生辰纲》导读《水浒传》全书为例
唐 彬

- 63 引导学生多维体验,实现中国革命传统作品“以文化人”
的育人价值 潘慧群

- 66 普通高中通用技术课程落实劳动教育的理据与路径
马中江

试题研究

- 71 一线教师视角下高中生物学原创试题命制的过程及实践
反思
——以“系统性红斑狼疮”一题为例 朱栋栋

- 75 初中语文跨学科试题命制的核心要素与策略探究
魏 吉

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》