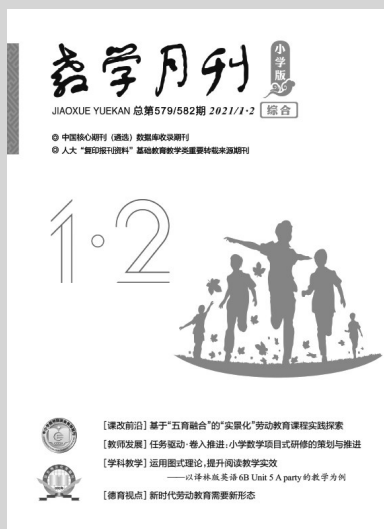


# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 苏艳  
赵叶 邵平阳 邢佳立  
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 20.00元  
出版日期 每月28日

## 课改前沿

- 3 基于“五育融合”的“实景化”劳动教育课程实践探索  
周晓燕 童雅琴 张舒媛
- 6 基于大数据的CIPP线上评价模式的实践与探索  
——以某区“小学科学、综合实践线上教学情况”的调查为例  
秦伟

## 教师发展

- 教师成长
- 9 赛课视域下的“磨课”策略探究  
向守万
- 研训之窗
- 12 任务驱动·卷入推进：小学数学项目式研修的策划与推进  
葛素儿
- 16 做好前期设计，提升教研实效  
——以小学道德与法治教研活动为例  
邹席

## 学科教学

- 18 再谈小学道德与法治体验式教学应把握的三个基点  
王爱媛
- 21 把握教材核心观点，落实学科育人目标  
——以《做个“开心果”》一课为例  
张玉兰
- 24 聚焦学生生活，渗透环保教育  
——以《我是一张纸》一课为例  
汪良英
- 26 指向思维发展的小学英语读写课设计与实践  
——以 PEP Book 5 Unit 5 There is a big bed B Read and write 为例  
王颖敏 胡超连
- 30 解构、建构、重构、再构  
——基于文本利用视角的对话课教学“四部曲”  
唐雅雅
- 34 设计教学主线，提升阅读教学实效  
李煌娟
- 38 运用图式理论，提升阅读教学实效  
——以译林版英语6B Unit 5 A party的教学为例  
张宁
- 42 以“问题链”推进，提升学生语用能力  
——以 PEP 6 Unit 2 My favourite season Part A Let's talk 为例  
沈丽君
- 45 核心素养背景下的小学英语词汇教学设计探究  
——以 PEP Book 3 Unit 5 B Let's learn的教学为例  
陈蔚
- 48 亲历知识建构过程 破解科学迷思概念  
——以《观察一种动物》的教学为例  
袁央清
- 51 情境链接：小学科学深度学习的实施策略  
岳建霖

- 54 团队建设:小学科学教师专业成长的秘钥 余菊仙  
56 立足“STEM+创意写作”课程 培养科学写作能力 黄艳  
60 画图还原 实验唤醒 导图促思  
——教科版五下《沉和浮》单元作业评析三步走策略 徐佳燕
- 63 洗尽铅华 返璞归真  
——谈“清唱”意识在小学音乐课堂中的培养途径 吕婷  
66 小学音乐节奏表现和创编的路径 郑丽艳  
69 小学生跨越式跳高常见错误归因及解决策略 朱建超  
72 “三点”聚力,助力学生武术学习力的可持续发展  
——以《四年级》《剑术:刺、劈、截》的观摩课为例 陈依方  
74 “探”样式 “显”思维  
——小学美术“设计·应用”领域的“三式”学习策略 黄楹
- 78 以具身认知理念激发创意的户外绘画教学  
——以五年级《色彩的世界》为例 鲍秋琴  
81 基于学科大概念的逆向教学设计  
——以《初识WPS演示》为例 陆熠  
84 丰盈四味:乡贤文化引领下综合实践活动课程的实践与思考 章秋雅

## 学前教育

- 87 五玩策略:“基于儿童立场”的户外混龄游戏 仲唐晖  
91 三问三聚:农村幼儿语言“创意表达”三重奏 曹惠丽

## 管理方略

### 班级管理

- 93 改善小学低段学生“反复现象”的策略 张金燕

## 特殊教育

- 97 地方传统艺术支持自闭症儿童的教学实践  
——以闽南地方传统艺术课程为例 李玉影

## 德育视点

- 100 新时代劳动教育需要新形态 吴在君

## 阅读推广

- 102 幼儿园班级图书馆建设的实践与探索 黄贤

## 师说心语

- 104 教师亲和力提升五招式 肖永春



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码