

教学相长

□ 叶立新

做校长之后,只要有空,我早上都会站在校门口迎接我的学生,微笑着向他们问好。刚开始的时候,很多孩子都很羞涩,低着头一声不响地匆匆走过。我还是照样一有空就到校门口,对每一个来上学的孩子说:“早上好!早上好!”渐渐地,回应的孩子多起来了,他们的头抬起来了,笑容灿烂起来了。他们会主动说:“早上好!校长伯伯好!”

什么是教学相长?

《礼记·学记》说:“是故学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。故曰:教学相长也。”

教师言传身教,耐心地教导学生。慢慢地,学生就学会了,成长了。这是教学相长的第一层含义。

有一段时间,学校换了一位保安。这位保安非常内向。早上值班站岗的时候,小朋友问候他,他总是一声不吭。这样过了好几天,我发现有个小女孩非常执着,她每天来学校都会走到每位站岗的老师面前,先鞠个躬,然后说“老师好”。对保安也不例外,一定要对每位保安说“叔叔好”。那位腼腆的

保安终于被她“教”会了,只要看见她来,马上就笑着对她说“早上好”。这就是教学相长的另外一层含义。

教与学是相辅相成的。你在教育学生的同时,学生也在教育你,师生一起在这个教育的过程中共同成长。

教师节的时候,我照例在校门口站岗。很多孩子手里都拿着一两朵花,我知道这是他们带给老师的节日礼物。有几个孩子一定要给我一朵。还有一位家长特意给我送了一束花和一块毛巾。他对我说,他的孩子很喜欢我,因为校长伯伯总是笑眯眯的。其实教学相长不仅仅局限于学校之内、师生之间。家庭之中、朋友之间都可以教学相长。

虽然在教育教学中总会遇见各种烦心的事、各种调皮的学生,但是我们也可以经常收获学生成长带给我们的快乐和感动。所以,我们要感谢学生,他们是我们生命中的天使,他们也在帮助我们成长。

(浙江省义乌市宗泽小学 322000)



教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



卷首语

- 1 教学相长 叶立新

本期话题

- 为发展思维而教
- 4 基于思维力提升的语文教学基本策略 姜树华
- 8 做足课前功夫 找准思维生长点 曹美华
- 10 有效提问:让言语与思维共生长
——以《兔子的胡萝卜》教学为例 王群
- 13 深度阅读:促进思维生长的有效路径
——以《宋庆龄故居的樟树》教学为例 仲剑峰
- 15 引导个性阅读 唤醒批判思维 陈培娟
- 17 语文课“思维力评价”四维度 陈兰

教材答疑

统编教材释疑

- 21 教师解读教材的视野 余琴

典型课例

- 24 触摸童心和诗语
——《花的学校》文本解读 黄铁成

备课之窗

文本解读

- 26 比较中析意图 厘清中明目标
——《日月潭》在人教版教材和统编教材中的编辑异同分析 吕绿杨

课堂新探

识字与写字教学

- 29 “1+X”教学策略在一年级拼音教学中的尝试运用 黄洁玲

主管主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学语文教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月5日

阅读教学

- 32 于比对中衔接 在衔接中生长
——《司马光》文言启蒙微课程的开发与实施
祝贵耀 蒋玲娣
- 36 循序渐进阅读 深入触摸古文
——以统编教材三年级上册《司马光》教学为例 陈海琴
- 39 语境激活 内存扩容 变式重组
——基于儿童语言发展的小学低段造句教学策略
王红霞
- 44 以PISA2018为导向的高段阅读策略教学
——以人教版五年级下册《把铁路修到拉萨去》为例
夏敏丹 赵兵军
- 47 探寻美学因子 构建审美课堂
——以《匆匆》的教学为例 沈敏燕

习作教学

- 51 巧借思维导图 助力习作教学
——以人教版四年级下册第三单元作文为例 廖小荣
- 53 化虚为实:第三学段纪实作文的教学策略 叶亚敏

教学反思

课堂诊断

- 56 例谈语文教学中的点拨艺术 卢亚平

观点主张

观点直播

- 59 小学阶段儿童特质推理能力的发展及其教学促进策略
张常洁 陈奕曦

导读专栏

- 62 因为看见,所以懂得
——《一百条裙子》导读 顾红梅



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”、“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebanyw@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-52

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(语文)邮政订阅二维码