



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 浙江教学月刊社

编 辑 《教学月刊·中学版》编辑部

副社长 副总编 谢雅琴

主 编 吴颂华

副 主 编 戴立波

责任编辑 方龙云 李 益 陈玉赛

巫作猛 陆姹妮

封面题字 舒 同

美术设计 杭州三司文化创意有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 10.00元

特别关注

3 高中语文教育教学研究2018年度综述

——基于《复印报刊资料·高中语文教与学》论文转载情况的统

计与分析

李金云 罗先慧 李胜利

10 体现课程本质 指向核心素养

——2018年浙江省中考语文试卷评述(下)

章新其 李新平 江 奎 王碧峰 徐赛儿

专 题:名著阅读教学

20 基于名著阅读的读写结合教学策略探索

朱奕晴

25 整本书阅读中联结策略的运用

——名著阅读教学的思考与实践

陈烈燕

29 开展名著有序阅读 提升学生思维品质

——以《水浒传》阅读活动的开展为例

刘小舟

33 有“信念”地阅读 有“品质”地活动

——以《艾青诗选》整本书阅读活动设计为例

费红亚

理论前沿

36 诗歌教学语言的文体规约

张家波

学科团队:青田县伯温中学语文组

40 以作家为中心的专题式阅读教学初探

——以刘基作品专题阅读活动的开展为例

兰宇香

44 “诗词拓展课”教学实践

——以“刘基诗词鉴赏群文阅读”为例

徐赛君

教学探微

47 批判性阅读的关键:质疑、洞幽与联结

——以小说《半张纸》的批判性阅读为例

朱传季

51 论述文写作教学中的“逻辑场构建”

朱瑜冬

54 营造文言文阅读鸟语花香的自在世界

沈 华

解题指导

57 让语言合乎逻辑

——谈高考语句补写题的解题策略

胡玉华

备考方略

59 刍议高三语文复习中的整篇阅读教学

钱华南

阅读随笔

62 寂寞中行 宁着

——读吴非《前方是什么》随感

潘 安

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88213158(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)投稿信箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话: 0571-22805887)