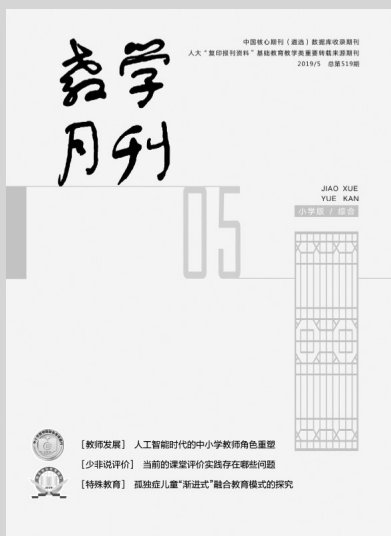


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 苏艳
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

刊号

ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价

10.00元

出版日期

每月28日

课改前沿

- 3 小港湾 大世界
——用课程架构学校教育生态链的实践与思考 宋海浩
- 6 关注核心素养 玩转3D打印课程 姚国平
- 9 “育人”视角下的综合评价的创新与实践 周红娟

教师发展

教师成长

- 12 人工智能时代的中小学教师角色重塑 梁娜 姜元涛

少非说评价

- 15 当前的课堂评价实践存在哪些问题 王少非

学科教学

教材解读

- 17 统编教材《道德与法治》二年级下册第四单元教学建议
何菊仙 方丽敏

教学设计

- 20 基于儿童视角,话说“坚持”培养
——二年级下册《坚持才会有收获》教学设计(第一课时)
姜雯 执教 王红霞 点评

教法(学法)研讨

- 23 低年级道德与法治教学应把握的三个关键点 毛芳芳
- 26 统筹 整合 贯通 递进
——PEP 五年级下册 Unit 5 Whose dog is it? 单元整体教学的
思考与实践 郑爱娥
- 30 着眼于语用能力提升的情境教学实施策略
——以小学英语(译林出版社)四年级下册 Unit 8 How are
you? 为例 孙瑞

- 33 听·学·联:新版PEP教材中Let's chant的教学策略 王晓玲
- 36 习题也玩“抖瘾”
——小学科学习题课教学新探 余菊仙
- 38 满足个性诉求,凸显学习意义
——以《电磁铁》一课为例 陈青
- 41 小学美术“MWQ”融合学习的实践探索 许小英
- 45 “无”中生“有”,“有”而再“精”
——低年级二声部合唱教学的渗透策略 陈莉萍
- 48 课后拓展,让劳动与技术课堂教学“持久保鲜” 郭雅娟

特殊教育

- 51 孤独症儿童“渐进式”融合教育模式的探究 王红霞

学前教育

- 55 “玩”出精彩,“动”出健康
——例谈幼儿园室内体育活动的实施策略 林娟

管理方略

- 学校管理
- 57 自制教具活动的区域推进策略 徐敏

班级管理

- 60 刚柔并行,文化润泽
——略论班级文化创建的路径 张春娣

域外来风

- 63 探访芬兰教育之“环境对于教育的意义” 丁水法



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”、“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码