

在感恩与思辨中勇毅前行

□ 陈永华

充满不确定性,是这个时代最大的命题。不确定性带来了诸多挑战,使人们愈加关注未来的世界。由此,未来学重新成为显学。尤其是在教育领域,人们对于未来学校、未来教育的探讨愈加热烈。然而,在诸多不确定性面前,人们对于自身发展也表现出了不自信的一面。确实,当人们难以预见未来时,迷茫与焦虑也就成了普遍状态。

早在上个世纪,人们在憧憬21世纪美好图景的同时,就感受到了不确定性带来的焦虑。教育行业提前作出了反应,为人们提供了方向上的指引。教育界很早就达成共识——21世纪不是一个靠“学好数理化”就能“走遍天下”的时代。教育界对21世纪人才发展的要求进行了理性思考,这也是核心素养提出的背景。尽管由于文化背景存在差异,不同国家、地区及国际组织对于核心素养的指标有着不同的表述,但各个国家、地区和国际组织都改变了传统的知识观,强调培养个体在真实情境中解决问题的关键能力和必备品格。上世纪末开始,各国掀起了教育变革和课程改革的浪潮,我国也不例外。第八次课程改革已推行了20余年,取得了巨大的成就。但作为教育工作者,我们深知改革任重道远,不可能一帆风顺,也不可能一蹴而就。需要思考的是,我们是否还有改革推行之初的那份豪情和期待?是否还有勇毅前行的责任和担当?我们如何才能避开功利主义的裹挟,避免在内卷中走向异化?

不论是主动还是被动,我们都已处于“百年未有之大变局”中。在这个变局中,我们面临着诸多

不确定性,例如气候变化、地缘政治冲突、人工智能发展带来的认知方式的改变等。事物被重新定义,经验的作用不断弱化,社会变化的规律变得难以把握……在这样的背景下,道德和价值观的重要性日益突出,创新能力也成为一项重要的技能。

为了适应社会发展,应对不确定性,个体要进行终身学习,用正确的学习方式提升自我。也就是说,人才的培养要从道德品质培养和学习品质培养两个方面入手。根据不同的理论,我们可以从不同角度对这两种品质作出诠释。但追根溯源,离不开感恩和思辨这两个关键词。

感恩不仅是个人的情感体验,还是培养个体道德意识和正确价值观的重要因素。拥有感恩的心态,能够更好地理解、尊重和关心他人,对个人成长和社会发展具有重要意义。无论是大自然赋予的资源,还是人类社会创造的文明,感恩将使我们更加珍惜现有的一切,让我们对生活充满热情和爱心,更加关注他人的需求,主动提供帮助,共同创造美好的世界。可以说,感恩是一种美德,更是一种力量。

康德曾说,思辨是人类理性的最高功能。社会现象错综复杂,信息真假难辨,如果缺乏思辨能力,就容易被误导,作出错误的决策,形成错误的观念。人们需要通过思辨,分析信息背后的逻辑和证据,辨别真假是非,更好地应对挑战。

尼采曾说,感恩就是灵魂上的健康;亚里士多德曾说,思辨是最高幸福。让我们带着不变的感恩之心和不竭的思辨之力勇毅前行。

教学月刊

小学版



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
执行主编 邢佳立
编辑 邵平阳 赵叶 王永锋
唐婉琳 缪锦瑞
投稿邮箱 xiaoxueban@jxyk.com
网址 jxyk.zisu.edu.cn

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 20.00元
出版日期 每月25日

卷首语

- 1 在感恩与思辨中勇毅前行 陈永华

教师发展

研训之窗

- 4 小学美术教师专业素养“自适性成长”的理性思辨和实施路径 王爱民

教师成长

- 8 研究型教师培养研修项目的设计与实践 余淑君 雷旭军

教学参考

- 11 搭建学习支架,助力微项目学习 王海林 唐黎明
16 基于主题意义探究的英语课内外资源融合教学 ——以译林版《英语》为例 黄柳柳
21 指向真实问题解决的劳动跨学科学习 ——以“校园标识牌我设计”项目为例 戴君
26 朱熹山水育人思想的时代价值和教育启示 ——以“山水美术”教学为例 朱国娟

评价研究

- 30 小学科学单元整体教学评价的优化策略 吴秋影 陈心琴 高翔
34 指向“教—学—评”一致性的课堂闭环架构 ——以《道德与法治》二年级上册《我是班级值日生》一课为例 朱文雅
39 多模态语篇在小学英语纸笔测试中的应用 ——以译林版《英语》四年级下册学业质量评估中的纸笔测试为例 徐小丽
44 指向环保素养培养的道德与法治微项目化学习 ——以四年级上册《低碳生活每一天》为例 王芬

教海拾贝

- 48 再谈小学英语课堂激活的四条路径 韩艳丽

课堂新探

- 50 小学道德与法治课堂中的美育例谈 郁美娟
54 新时代榜样教育的价值意蕴及在道德与法治教学中的落实 房玲

- 57 指向文化自信的小学英语校本课程的设计与实施
——以“Zhongqiu Festival”一课为例 钟秋波
- 61 小学科学实验材料选择与改进
——以《温度不同的物体相互接触》一课为例 余京华
- 64 聚焦课程思政,提升表现素养
——小学美术教学中的“点、线、面” 赵海燕
- 68 小学体育场境教学的学理意蕴与实践操作 俞富根
- 71 传承国粹,提升审美
——京剧体验式教学的实践与思考 李欣
- 75 发挥学生主体作用,推动创造性劳动教育
——以“蔬菜自营店的一次营销活动”为例 蒋华卫
- 78 小学劳动课程项目的设计、实施与评价
——以“服务性劳动”中的两个任务群为例 屠园中
- 82 上好方案制订课,推进综合实践活动 王瑜琳

学前教育

- 86 “托幼一体化”背景下幼儿园游戏环境创设的内涵与重塑 汪劲秋

特殊教育

- 89 创建3E结构化小课堂,提升资源教室注意力训练实效性 濮圣沁

德育视点

- 92 中小学德育改革与发展趋势探索
——基于历届基础教育国家级教学成果奖分析 高鑫 俞向军

观点直播

- 97 教育类短视频融入小学教育的价值、适用情景及实现方式 刘春良
- 101 利用ChatGPT优化小学项目化学习的潜力与挑战 全秀龙



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
微信公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅读二维码

声明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作使用权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:0571-88213111

88213112(编辑部)

88846561(发行部)

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:浙江临安曙光印务有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与浙江临安曙光印务有限公司生产部联系(电话:0571-63783589-806)。