



# 有你相伴,与你同行

——写给40周岁的《教学月刊》

□ 戴正兴

在我的书桌上,放着诸多的语文教育专业期刊。一有空闲,就一本本细细读来。其中,每期必读且爱不释手的当数你——《教学月刊·小学版(语文)》。熟悉的封面,熟悉的栏目,连散发的油墨香都是那么地熟悉……

40年前,我第一次迎来了来自远方的朋友——《教学研究》(《教学月刊》前身),着实激动了一番。你给我的第一印象是版面朴实无华、栏目新颖独特、内容纯真鲜活,真的令人耳目一新。不久后,你改名为《教学月刊》,刊名以及刚劲有力的题字,给人以极强的视觉冲击力。再后来,有了单独的《教学月刊·小学版》,甚至还分出了语文版,我与你的情缘就越发无法割舍、越发浓烈了。

40年来,你紧紧围绕语文素质教育、创新教育、课程改革进行深度研讨,为广大读者及教研工作者指明了方向。你成了小学语文界传播课改精神的前沿阵地、反馈课改信息的高速通道。你以高品位的姿态走近读者,以“服务教师,服务教学”为办刊宗旨,获得了广大读者的认可和喜爱。你必将以权威的理论指津、迅速的信息反馈、独到的编辑视角成为同类刊物乃至小学教改的领潮者,肩负领航中国小学语文课改的神圣使命。

新课程改革以来,你以课程论、教学论的视角,阐释语文教育的本质和价值追求。打开每一期的首页,浮现在眼前的首先是鲜活创新的“卷首语”。为“卷首语”撰写文章的既有学养丰富的资深专家,又有潜心课改的教坛新锐。“卷首语”栏目凸显了三大特点:一是坚持以人为本的价值取向。所发稿件立足教育现实,以“人”的视角关注并演绎了教育的真谛。二是关注教师发展的实践智慧。所发文章

贴近教师生活及工作常态,从教师的文化底蕴到课堂艺术,从思想智慧到行为策略,一条探寻教师发展实践智慧的主线跃然眼前。三是“卷首语”的文章更多的是以随笔、札记、故事的形式出现的,一篇篇观点鲜明、说理入微的“千字美文”,使我们感受到一种内在的哲学之美和理论之美。

40年来,你紧跟时代脉搏,通过“专家特稿”“本期话题”“观点主张”“教材答疑”“课堂撷英”“评价研究”“教学反思”“备课之窗”“教师博客”等十多个栏目的排兵布阵,呈现了一幅生动的课改景象。

“本期话题”是你重点打造的板块。这里有名师的智慧诠释,有专家学者的深度解读,显示出了刊物独有的探索、创新的品质。你所策划的话题都能以研究解决课改中的热点、难点和重点问题为中心,具有前瞻性、实践性和普惠性,受到一线教师的重视。

在师范教育的讲台上站了一辈子的我,大部分时间从事小学语文的教学研究工作。你与我相随相伴。是你使我真正领悟到了语文教育的真谛和内涵,让我真正感悟到了语文教育的责任,并把你的新视角、新观点、新理念带进课堂,同时又把实际教学工作中的认识、体会反馈到你这块园地上,和读者共同交流研讨。从2010年开始,我每年都撰写一篇有关语文课程改革回眸的文章,你都预留了版面一次性刊登。你的厚爱激励我笔耕不止,不敢有丝毫懈怠。与你结缘,一生无悔!

我由衷地感谢、深情地祝福。预祝教学月刊社和《教学月刊·小学版》在新课程改革的大潮中扬帆远航!

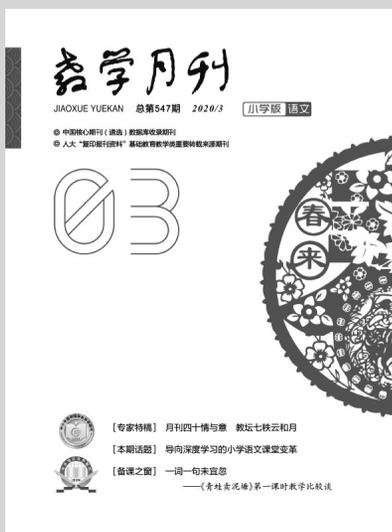
(江苏丹阳师范学院 212300)

# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 赵叶  
苏艳 邵平阳  
封面设计 杭州漂石广告有限公司

## 业务合作单位

浙江省教育学会小学语文教学分会

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月5日

## 卷首语

### 1 有你相伴，与你同行

——写给40周岁的《教学月刊》

戴正兴

## 专家特稿

### 4 月刊四十情与意 教坛七秩云和月

周一贯

## 本期话题

### 导向深度学习的小学语文课堂变革

#### 6 导向深度学习的小学语文课堂变革

章锡军

#### 11 课堂深度学习的观察与改进

金姝娟

#### 15 围着“语言”转，扎下“思维”根

——以二年级下册《我是一只小虫子》为例

倪婉如

#### 17 优化关键任务，推进深度学习

——以三年级下册《蜜蜂》为例

王巧玲

#### 21 思维导图：促进深度学习的教学路径

——以四年级下册《母鸡》为例

吴秋琴

## 备课之窗

### 教学参考

#### 25 准确切入 适度拓展 多元识记

——统编教材“日积月累”板块教学策略初探

徐美勤

### 同课异构

#### 28 一词一句未宜忽

——《青蛙卖泥塘》第一课时教学比较谈

俞翔

## 教学设计

32 磨难, 成长的另一种姿态

——五年级导读课《烂泥怪》教学设计与评析

唐月锋 设计 赖丽珍 评析

## 课堂新探

### 识字与写字教学

36 在汉字教学中玩转 SmartArt 图形

金燕

### 阅读教学

41 指向“深度阅读”的整本书阅读指导四部曲

毛雪军

46 读书会究竟如何举办才有效

——以读《米什卡煮粥》为例

孙大武

49 基于审美体验的现代诗教学例谈

张灶瑾

### 习作教学

52 学会引用资料, 提高习作水准

——以三年级下册《我的植物朋友》为例

陈月红

55 精准定位 有效实施

——统编教材“习作例文”教学例谈

宋国萍

## 观点主张

### 观点直播

58 以单元功能重塑略读课文学习形态

鲍国潮

62 戏剧表演: 提升儿童“语商”的游戏化路径

唐朝霞



为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及 CNKI 系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

地址: 浙江省杭州市文二路 174 号

邮编: 310012

电话: (0571) 88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真: (0571) 88060412

电子邮箱: xiaoxuebanyu@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行: 浙江省报刊发行局

订阅: 全国各地邮局

邮发代号: 32-52

广告发布登记证号: 杭西市管广发 G-002

印刷: 杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题, 请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话: 0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(语文)邮政订阅二维码