

教学月刊·中学版

外语教学

2024.4 总第 1005 期

目 录

课改前沿

- 3 读后续写创新表达的三个视角 姜发兵
9 基于审美体验的专题报道类语篇教学探究 汪 润

学习研究

【主动学习】

- 15 促进学生主动学习的交互式英语阅读教学策略探究 洪燕茹

教学案例

- 23 基于差异教学理念的初中英语阅读教学探究 陈 阳
29 践行差异教学理念,实现师生共同发展
——记第三届全国青教赛中学英语组一等奖获得者陈阳老师 杨良雄 杨筱冰

教学探微

- 33 基于弗劳尔—海耶斯写作认知模型的高中英语应用文写作教学实践 徐长群
39 挖掘传统文化元素,培育“知己”文化意识
——基于英语学习活动观的听说教学 宋亚君 翁妍雯
45 高中英语以背诵促写作的教学探索 夏春来 孙 慧
51 刍议初中英语单元整体教学的问题设计策略
——以译林版教材七年级下册 Unit 5 Amazing Things 为例 朱加凤



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 陈歆莹 王 禾 李 益
沈笑英 赵 静
封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月 21 日
定 价 12.50 元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

55 主题、情境、思维三维融合的初中英语听说拓展教学初探

黄 奎 肖群英

命题研究

59 语料库:提升命题质量的实用工具

——一次初三英语模拟考阅读理解的命题实践

陈春晖 张红强

复习研究

66 基于深度学习的高三英语听说复习教学实施路径

——以听后记录并转述题的复习教学为例

付 绘 赵恬瑞 丁 琳

教师发展

73 高中英语教师幸福感影响因素个案研究

刘林峰 沈晓丽 谢 可

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

32 刊物简介

50 《教学月刊·中学版》投稿须知

80 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置

封三 浙江教学月刊社刊物展示

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)