



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出版 浙江教学月刊社

编辑 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

主编 吴颂华

副主编 戴立波

责任编辑 方龙云 李益 陈玉赛

巫作猛 陆姁妮

封面题字 舒同

美术设计 杭州三司文化创意有限公司

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定价 10.00元

专题

项目式学习在语文教学中的运用

3 项目式学习在整本书阅读中的实施策略探究

——以《骆驼祥子》和《海底两万里》的教学为例

郑萍 于利建

9 基于项目式学习的“实用性阅读与交流”教学

刘广霞

13 “中国古代神话博客网页制作及宣传”项目式学习

王美凤

课改前沿

17 学思并用:指向核心素养的语文课堂设计例析

庞仿英

21 学历案:高中语文课堂教学转型的有效载体

——以《美美与共》的教学为例

徐桦君 黄宁妍

24 “文化传承与理解”视野下的整本书阅读教学策略

——以《红楼梦》整本书阅读的教学为例

吴晓航

教学探微

28 利用“鱼骨图”提高学生分析能力

彭玉华

31 写作知识教学设计的五个关键点

——以“象征”修辞教学设计为例

金宁凤

36 指向核心素养 注重立德树人

——例谈初中语文统编教材的特征与教学

王宁

40 基于统编教材教学的读写结合实践探索

——以苏轼《记承天寺夜游》的改写为例

包国华

学科团队

江苏省昆山青阳港实验学校语文教研组

44 在多角度品析中发展言语思维

——以《世说新语·咏雪》的教学为例

徐德湖

48 在培养审美思维中发展言语思维

陶静娟

备课参考

52 “看客”形象及意义

——《范进中举》《孔乙己》《变色龙》对比阅读 赵正怡 童志斌

课堂传真

56 “站队”见“点染” “铺叙”写“慢词”

——柳永《望海潮》课堂教学

朱瑜冬

60 “活动探究”的三个特征

——兼评朱瑜冬老师的《望海潮》课堂教学

黄华伟

名作品读

61 循溯因逻辑 品文化传承

——贾平凹散文《秦腔》中的文化传承初探

黄荣娟

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88213158(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)投稿信箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订 阅 网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805887)