

教学月刊·中学版

教学管理

2025.5 总第 1043 期

目 录

特别关注

嘉兴市南湖区的义务教育课程教学改革实践

3 区校联动深化义务教育课程教学改革

——嘉兴市南湖区的“一地一计”“一校一策”实践

朱新强 朱德江

9 “小课堂”·“融课堂”·“大课堂”：“三课协同”大思政课的育人实践

张美娟

14 全学科·常态化：以项目化学习推进教学变革的校本实践

冯霞 王建良

20 三态融合：基于天文场馆教育的“科学教育加法”实践探索

钱嘉或

教师发展

26 学校指导性管理助力教师专业成长的价值取向、行动路向及实践策略

方凌雁

32 名师名校长工作室：发展困境、评价体系及运行模式

——基于宁夏回族自治区名师名校长工作室建设的实践

吕晓雅

38 试论中小学教师专业发展的内涵、逻辑与策略

应常伟



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋崔 孙锦涛 孙玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 王禾 赵静

陈歆莹 李益

封面题字 舒同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

课改前沿

- 45 大思政课视域下跨学科主题学习设计的原则与要素 杨昕珠
51 基于“学校大脑”智能系统的精准分层教学实践
任静尔 巩子坤

办学实践

- 56 深化学校“教育链”建设 创新多维链式育人路径
——苏州外国语学校的实践 刘忠保 陈杰 陆军

德育之窗

- 62 培育学生科学家精神与促进学生品德发展的深度耦合
——温州市南浦实验中学培育学生科学家精神的实践探索
彭来桂
69 开展“公民教育”主题实践活动,培育新时代“明亮少年”
——宁波象山县塔山中学的实践 张爱萍
75 “时代小先锋”学校德育的实践探索 杜惠慧 赵词慧

信息广角

本刊专递

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

25 《教学月刊·中学版》投稿须知

37 刊物简介

61 “浙江教育名家思想研究”栏目征稿启事

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)