

教学月刊·中学版

教学参考

2024.4 总第 1003 期

目 录

特别关注

- 3 高中语文任务型写作活动链的构建探究
——以统编教材选择性必修上册第三单元写作教学为例
曹 静
- 9 跨学科视域下思政课与心理健康教育协同育人
——以“‘表情包’背后的情绪”活动课为例
林 静

专题聚焦

- 14 基于大概念的初中语文单元项目化学习探索
孔皓月
- 18 基于项目化学习的初中语文综合性学习教学设计路径
——以《古诗苑漫步》为例
王文彩
- 22 初中数学微项目化学习常态化推进的探索
吕小玲
- 27 基于项目化学习理念的激趣引思课堂探究
——以“酸碱盐的性质”复习教学为例
朱凤春

课改前沿

- 32 沉浸式对分课堂:学习科学视域下中学地理课堂教学的新范式
马莉莉
- 38 逆向设计·三环推进:初中科学探究式课堂学教范式探究
吴明军
- 43 培育高中生审美修养的“三境鉴美·学导融合”范式研究
——以人美版《美术鉴赏》第二单元教学为例
朱晓飞



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾
封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 12.50元

目 录

实践创新

- 48 科学思维培育视域下论证式教学在高中生物学教学中的应用策略

——以“遗传与进化”模块为例 唐 荷 刘 静

- 52 基于技术改进的三维问题解决模型实践研究

——以《简单机械》第1课时为例

沙立国 夏承俊 杨封友

- 56 指向关系性理解的图形与几何整体教学探究

——以“三角形的中位线”为例

吴筠林

教学探微

- 62 基于认知隐喻的高中化学抽象理论教学实践

——以杂化轨道理论为例

刘忠英

- 67 初中历史教学中“延续与变迁”思维的呈现及其培育策略

——以《夏商周的更替》教学为例

骆春花 徐 峥

- 73 初中语文文言文联读文本教学中的学习任务设计初探

——以《世说新语》二则》教学为例

徐赛君

作业研究

- 76 大概念统领下的初中数学大单元作业设计研究

——以“一线三等角”大单元为例

魏相清 隆菲菲

信息广角

- 封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)