

## 目 录

### 特别关注

- 3 基于表现性评价的数学文化项目式学习设计  
——以“走进‘土圭之法’，制作节气纬度仪”为例  
陈旦丽 朱 哲 高 鑫
- 9 表现性评价在通用技术项目化学习中的应用 林长春
- 13 高中语文跨学科学习的建构路径 吴小丽 刘 祥
- 17 创设情境·整合要素：语文跨学科主题学习探究  
——以“身边的文化遗产”为例 徐幸良

### 专题聚焦

- 21 实践视角下的高中历史大概念教学：认知、运用与反思 金丽君
- 27 基于大概念的初中数学单元作业设计研究  
——以“线段和的最值”为例 陈世文
- 31 大概念视角下落实“文学阅读与创意表达”学习任务群教学的  
实践路径 于利建

### 课改前沿

- 35 聚焦核心概念的单元教学设计与实践  
——以“农作物增产”大单元为例 邵永平 屠 鹏
- 40 立足“小课堂”实践 贯通“大思政”理念  
——以《政治与法治》教学为例 徐 龙



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云  
编 辑 李 益 赵 静  
沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

## 目 录

## 声 明

### 实践创新

- 44 初中科学建模教学的策略与路径 王红燕
- 49 情境—问题—抽象:初中生数感培养的路径  
——以“一次函数的图象”教学为例 王国强

### 教材研究

- 54 四维解读化学教材 发展学生批判性思维 张克龙

### 教学探微

- 60 物理教学响应热点事件的原则、途径与意义  
陈新 江险峰
- 64 高中地理问题化学习的策略研究 韩国元
- 69 有效体验:打通道德与法治活动型课程的底层逻辑  
许哲琳
- 73 锤炼作文语言,关注语文学习的内在价值  
李娜 欧权

### 复习教学

- 78 指向关键能力发展的高三数学第二轮复习教学  
——以求“二面角”为例 吕增锋

### 信息广角

- 封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaxuēcankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊  
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)