

目 录

教学管理

2023·3 总第965期

专题聚焦

强化区域教研的专业支撑

- 3 指向教师跨学科教学能力提升的KUD区域研训模式实践与探索 汪湖瑛 曾宣伟
- 9 区县教研机构的角色与职能研究
——基于H市9个区县教育教学研究中心相关工作文本的分析 霍国强 于 川
- 13 “合作社”教研:创新区域教研机制的实践探索 王 军
- 17 区域教研专业支撑:助力作业管理由控制走向指导 孙国虎
- 21 区域教研工作改进:助力普通高中课程改革深入推进 王 华

区域教育

- 24 山区县特殊教育发展路径的探索
——浙江省遂昌县推进特殊教育普惠发展的实践 叶艳景

校长视点

- 28 追求善治的学校探索
——北京师范大学第二附属中学未来科技城学校的实践 曹鹤洋 洪 旭 王亚茹
- 35 普通高中学校内部管理机制改革的探索
——甘肃省兰州市第五十一中学的实践 王 海

课改前沿

- 41 中小学戏剧教育:“以美育人”的有效载体 徐 瑛



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 赵 静
陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教育评价

- 45 “双减”背景下初中生学业负担现状研究
——基于浙江省温岭市36所初中学校七年级学生的抽样调查 梁君利

管理方略

- 50 初中学校档案材料收集工作存在的问题及对策 徐晓东
53 高品质高中建设中学校中层干部的成长策略探析
——以教科室主任为例 王 蓉

实践育人

- 57 “区域主题式研学活动共同体”建设的实施路径探索
——以“良渚文化”主题研学活动的实施为例 吴青萍

德育之窗

- 63 初中学校德育生态系统构建研究 郭红如
67 以史育人 以文化人
——浙江省温州中学基于“校史叙事”项目化学习的价值
观教育行动 陈只信 王鸿飞
73 中学生人际冲突处理策略的调查研究 江玲玲

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
34 刊物简介
66 投稿须知
封三 浙江教学月刊社刊物展示

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88213168(编辑部)
88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司
(生产科电话:0571-22805993)