

目 录

特别关注

- 3 融通式主题学习:高中历史选择性必修课程的教学新路径
——以“茶叶贸易与水陆交通变迁”主题教学为例
陈浩然 叶 菁 陈思羽
- 10 知识整合视角下的高中物理概念教学
——以“加速度”为例
盖家祥 米帅帅 薛 原
- 16 基于SIMBL模型的初中科学社会性科学议题教学研究
——以“补钙剂的科学选择”一课为例
王豪钟

课改前沿

- 23 指向高阶思维培养的“梳理与探究”语文实践活动实施路径
——以“‘海洋’意象的中西方文学对话”的教学为例 李捷好
- 27 基于“工程设计与物化”的研究性学习探究
——以《设计简单的电磁控制电路》为例 吴晴晴
- 33 基于真实问题解决的初中信息科技学科实践教学策略探究
程文财

实践创新

- 38 画像评价:初中体育与健康学业质量可视化评价的探索
——基于雷达图可视化技术 洪健平
- 44 主题式内容设计、探索式过程开展、立体式评价实施:高中生物学项目式学习的实践策略
魏昌瑛 倪萍萍 王家付



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教材研究

- 48 从统编版新旧语文教材插图的变更谈新版插图的教学价值
——基于课文《春》中插图的比较 王 青 林碧霞
- 52 新课标视域下初中数学教材中“绝对值”内容的对比研究
及其对教学的启示 朱 光
- 56 基于高中数学教材中阅读材料的深度学习设计
——以“圆锥曲线的光学性质及其应用”为例 宋培英

教学探微

- 60 比较与联结:古诗教学推动学生思维进阶的有效路径
——以《古代诗歌五首》为例 马 俊
- 65 核心素养视域下高中语文阅读教学内容的开掘与建构
章桂周

试题研究

- 70 高中政治“逻辑与法律”跨模块综合性试题分析及其对教学的启示 琚 亮
- 76 初中历史表现性试题评价量表的设计研究 盛军波

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司
(生产部电话:0571-64361507)