

## 目 录

外语教学

2022·3 总第930期

### 特别关注

#### “双减”背景下中学英语教学的问题与对策

3 中学英语教学生态系统的构成、现状与重构

——一项基于“双减”背景的分析

黄启发

9 “双减”背景下中学英语教研活动的挑战与机遇

杨国萍

14 中学英语作业“减负”与“增效”的辩证治理思维

赵 刚

18 “双减”背景下初中英语整本书阅读的实践探究

周智艳

### 专题聚焦

#### 初中英语听说整合教学材料解读

21 语用视阈下的初中英语听说整合教学文本解读

——以“What does he look like?”为例

张恩实

26 初中英语听说整合教学文本主线和关键词解读策略

熊亦波

29 初中英语听说整合教学中教材插图的解读及其应用策略

——以人教版义务教育教科书《英语》为例

吴世树



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛

梁美珍 刘 力 陆锡钦

罗敏江 沈旭东 舒继青

宋 崔 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军

章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 陈歆莹 李 益 沈笑英

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 10.00元

#### 课改前沿

34 指向思维品质培养的思维导图阅读教学探究 胥 阳

40 英语阅读教学中指向批判性思维培养的可视化思维策略运用  
蔡瑞琼

#### 备课参考

45 基于“扶放有度”支架式教学模式的高中英语课程思政教学设计  
——以Integrated skills板块为例 刘静娴

51 基于教、学、评一体化的高中英语教学设计  
——以“The Freshman Challenge”为例 姚桂招 胡 莉

#### 教学探微

56 基于“两轮续写”理论的高中英语整书多轮续写策略  
——以《失落的世界》为阅读文本 何小庆

61 指向批判性思维能力提升的高中英语读后续写教学实践  
——以2021年1月浙江卷读后续写试题为教学内容  
吴国军 苏克银

#### 信息广角

33 浙江教学月刊社“2021年度中小学英语教学优秀论文”  
评选结果揭晓

#### 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88210810(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)