

教学月刊·中学版

教学参考

2025.10 总第 1057 期

目 录

特别关注

- 3 基于脑科学的深度学习在初中化学探究实践活动中的应用研究
——以酸碱盐复习课《探究“爆炸盐”去污能力》为例
曹 健 何芳瑛 马诗诗
- 10 表现性评价:初中道德与法治“单元思考与行动”实践活动的突围路径
高 琚
- 16 “教学评一致性”视域下抽象、推理素养的发展路径
——以“实数”教学为例
张安军

课改前沿

- 22 指向跨学科概念“系统与模型”理解的教学实施
——以“电磁继电器”复习课为例
顾海军
- 27 单元整体教学视域下学习意识培育探究
——以“指数函数的概念与性质”教学为例
姜 磊

实践创新

- 31 AI赋能初中科学跨学科主题学习的设计逻辑与实施路径
——以《陶瓷器的制造》为例
夏文洪
- 37 AI在高中语文开放性试题评卷中的应用
黄宗海
- 44 明晰表征、解码文本、活化体验:“文道统一”视域下的革命传统作品教学
——以《回忆我的母亲》的教学为例
严冬梅



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目 录

声

明

教材研究

- 49 浙教版初中数学新教材跨学科项目学习的编写特点与教学建议
徐仁火 张宗余 华 琼

教学探微

- 55 基于主题情境的高中地理问题式教学设计
——以高三专题复习“从人口分界线看地形对人口分布的影响”为例
王涛耕 孙 青 刘 斌 阳兆卫
- 60 评测导向下现代诗写作教学的“三阶”路径探索 师延峰
- 64 切中鹄的,缘事生理
——“议论要有针对性”单元写作的方法探讨
马巧婷
- 68 基于原始科学文献改编的高中生物学教学探索
——以“蛋白质是生命活动的主要承担者”一课为例
章越越 付 雷

考试研究

- 74 结构化视域下的初中历史试题评析及教学策略研究
——以2025年浙江省初中学业水平考试历史试题第32题为例
郑卫松

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 封三 第二届“茅盾作文奖”“茅盾教师文学奖”中小学征文启事

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)