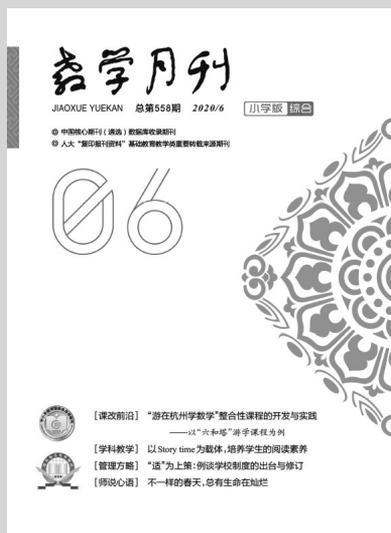


# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



## 课改前沿

### 3 “游在杭州学数学”整合性课程的开发与实践

——以“六和塔”游学课程为例

沈洋

## 教师发展

### 教研之窗

### 6 模拟上课:我们需要怎样展示

——基于英语教学的案例

陈红娟

### 教师成长

### 9 教师发展中人格培育的思考

许晨霞

## 少非说评价

### 12 学校如何推进精准教学

杨灵君

### 13 语音反馈的实践改进

杨优珍

### 15 也谈“学习信息的收集与运用”

杨冰冰

## 学科教学

### 16 小学道德与法治课程中的公民意识教育

金钊

### 19 世界疫情背景下学生国际视野的培养策略

——以《日益重要的国际组织》一课为例 滕闽军 程露

### 22 能“诵”会“编”:童谣资源优化运用的策略

——以一年级《道德与法治》为例 马燕

### 25 以Story time为载体,培养学生的阅读素养

吴剑玉

### 29 例谈小学英语单元整体设计与教学的实践

鲍淑琴

### 32 例谈在对话教学中提升学生口语表达能力的策略

章婷

主管主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 苏艳  
赵叶 邵平阳  
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号

ISSN 1671-704X

CN 33-1280/G4

定价

10.00元

出版日期

每月28日

- 34 小学科学微课制作中的“六要”  
——以教科版三年级下册为例 金伟平
- 37 信息技术支持下的小学科学“支架优学”路径探索 姚伟国
- 40 培养小学生音乐“和声感”的三个路径 李莺
- 43 “新四段式”教学法在体育复习课中的应用  
——以《队列队形》一课为例 刘菲
- 46 关注巡回指导“点” 提升课堂效益度  
——例谈信息技术课巡回指导的策略 杨滨
- 49 例谈三种头脑风暴样式在综合实践活动中的运用 屠园中
- 特殊教育** →
- 52 普通中小学校教师如何支持特殊需要儿童 陈瑛华
- 学前教育** →
- 55 创设多样化体验馆 开展多元联动游戏 陈仙红
- 观点主张** →
- 58 循证学习:在线学习方式的改良路径 华伟中
- 管理方略** →
- 学校管理
- 61 “适”为上策:例谈学校制度的出台与修订 陈学辉
- 师说心语** →
- 64 不一样的春天,总有生命在灿烂 顾可雅



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码