

教学月刊·中学版

外语教学

2024.1-2 总第996/999期

目录

专题聚焦

【基于体验的英语教学实践】

- 3 基于体验学习的高中英语阅读教学诵读活动设计 程玲
10 走近角色·走进角色·走出角色:基于角色体验式任务的初中英语人物故事类语篇教学 熊亦波
17 利用共情策略优化初中英语对话语篇教学 李璟

课改前沿

- 24 学科融合视角下的高中英语小说整本书阅读教学实施路径
——以 *The Strange Case of Doctor Jekyll and Mr Hyde* 为例
涂鸣 彭德河
32 视觉信息与非视觉信息交互:高中英语自主阅读教学的新探索
项纸陆
38 聚焦文化意识培养的高中英语听说教学 郑遥遥
44 运用问题导向法助推初中英语短篇小说“教—学—评”一体化实施
张雯媛

学习研究

【主动学习】

- 51 促进学生主动学习的英语阅读教学:内涵、活动设计要点及思考
葛炳芳
58 主动学习视域下学生英语阅读自主提问能力的培养策略
宋颖超

教学探微

- 65 基于学习者身份的高中英语读后续写教学 张永慧 丁建宁
71 虚拟仿真技术在初中英语教学中的应用途径
欧阳灵卿 陈宏



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 陈歆莹 李益
沈笑英 赵静
封面题字 舒同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月21日
定 价 25.00元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

- 77 例谈单元主题视角下的高中英语语法教学 邢 磊
- 82 基于话题情境的中学生英语写作微技能训练策略探究
金 萍 卢国华
- 88 借助数字学习平台开展初中英语单元主题拓展阅读教学的实践
苏媛媛
- 92 发挥多模态语篇在高中英语单元教学中的多重功能
——以译林版普通高中教科书《英语》必修二 Unit 1
Lights, camera, action!的教学为例 王石柱

备课参考

- 98 基于思维进阶的高中英语单元作业设计探究 王燕平
- 106 立足教材的课内外阅读融合教学:选材视角与实施路径
阮佳慧 张小华
- 111 高中英语跨年级整体教学设计初探 沈晓彦
- 116 基于逆向教学设计理念的初中英语“教—学—评”一体化设计
——以听说课为例 张烨绩

教师发展

- 121 基础教育课题研究中的操作性定义:内涵、撰写方式与撰写步骤
——以中学英语课题为例
陆叶丰 王 晴 张艺文
- 126 从“读者”到“作者”
——一位中学英语教师专业成长的自我研究
王静云

信息广角

本刊专递

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

132 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置

封三 浙江教学月刊社刊物展示