

《“速度”之难与教学改进》(P4)一文中指出,小学生在解决行程问题时,常会出现概念混淆等问题。从对速度概念本身的认识出发,反思课程标准要求、教材内容以及教学方式等,针对学生的认知难点提出以下教学建议:通过教学活动发展速度感、“运算”与“关系”并行、从单位化思想理解速度产生的现实意义、通过几何直观理解速度。

《基于学习路径分析的“小数除法”单元整体教学——以算理理解促进竖式意义建构》(P16)一文中指出,基于学习路径分析的“小数除法”单元整体教学,可先从单元学习目标出发,确定核心目标为理解小数除法算理并掌握竖式计算方法,明确小数除法的算理本质是逐步细分计数单位,再设计前测题目,根据测试反馈,对学生小数除法的掌握情况进行水平层次描述、学习起点分析,最终确定主要学习路径为:建立平分模型,理解小数除法算理本质;结合平分模型,以算理促进竖式记录的意义建构;理解除数是小数的小数除法算理并掌握竖式算法。据此对本单元的教学进行整体设计,能更好地促进学生理解小数除法的算理并掌握除法竖式的记录方法。

《认识“为什么不是”背后的价值》(P60)一文中指出,学生已有的知识和经验都是新认知的基础,所以学生的猜想和推理也就会伴随着新问题的出现而产生。猜想和推理必然有“是”或“否”两种可能,此两种情况多是学习中正迁移和负迁移的表现。正迁移和负迁移在学习中同等重要,但在教学中由于对负迁移的重视不够,致使对负迁移产生的缘由的挖掘不足,从而造成学生认知的缺失。实际上,负迁移中隐藏着学生认知中的真问题,潜藏着学习探究的科学方法,也体现出学生对数学学科本质的真实触碰,值得教师关注。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
副主编 邢佳立
责编 陈辛 赵叶 邵平阳
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月20日

专题研究

素养导向教学改革

4 “速度”之难与教学改进 汤牧文 郜舒竹

人物专访

11 中国义务教育：基于核心素养的数学课程目标体系
——孙晓天教授访谈录 孙晓天 邢佳立

本期话题

基于学习路径分析的单元整体教学实践

- 16 基于学习路径分析的“小数除法”单元整体教学
——以算理理解促进竖式意义建构 程红霞 章勤琼
- 19 以直观模型支持算理理解
——“小数除法”活动课教学实践与思考 陈小玲
- 23 加强联系，沟通算理与算法
——“除数是整数的小数除法”教学实践与思考 陈瑞华
- 25 凸显转化，促进算理理解与算法掌握
——“除数是小数的小数除法”教学实践与思考 吴玉兰

备课之窗

教学小问

- 29 怎样理解“之间”的含义 苏陈林
- 29 怎样通过解“加减法竖式谜题”提升推理能力 何婷
- 30 怎样借助格点图理解分数表示关系的含义 汪郑涛
- 32 如何借助图式比较乘法算式积的大小 许晓敏 方天亦
- 33 如何利用连方求和加强计算的思考性 吕琼华
- 34 怎样理解分数乘分数的算理 沈强

课堂新探

- 35 基于SOLO分类理论的“一题一课”教学设计与实践
鲍善军 朱曙光
- 40 单元结构化复习的主题建构与路径探索
——以“认识人民币”单元为例
李云霞
- 43 化错为正:培育“科学精神”的重要路径
王越娟 徐雪刚
- 47 如何巧用课件
徐文华
- 48 设计关联学习任务,促进知识主动建构
——以“解决问题的策略——一一列举”练习课为例
顾新佳

教学反思

教例反思

- 53 数据引领,策略指导:让试卷讲评更有实效
——以“长方体和正方体单元试卷讲评课”为例
张学峰 王华栋

评价研究

- 57 估计内容检测题命制:过程、情境、推理
杨熠

观点主张

观点直播

- 60 认识“为什么不是”背后的价值
吴海燕

期刊导读

- 63 化疑解惑 促师生成长
——《教学月刊·小学版》(数学)2021年第9期导读有感
朱蕾



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213111(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码