

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 苏艳
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号

ISSN 1671-704X

CN 33-1280/G4

定价

10.00元

出版日期

每月28日

课改前沿

3 区域推进德育课程整合的探索和实践

斯克良

教师发展

教研之窗

7 基于“活力云研修”的区域教师专业发展“培训项目群”的实践探索

任洪 周步新(执笔)

学科教学

11 基于导引问题,实现内在价值

——例谈法治教育专册教学策略的运用 张福华 谢建美

14 刍议法治教育专册的儿童情怀

张彩勤

17 基于思维品质提升的语篇差异教学

——以译林版《英语》五年级上册Unit 3 Our animal friends

为例

黄婷

21 GRR模式在小学英语写作教学中的应用策略

——以译林版《英语》四年级下册Unit 4 Season单元复习

课为例

胡蝶

25 例谈小学英语阅读教学中的精准教学

雷晓芳

29 基于深度学习的小学科学课堂有效追问策略

杨伟

32 让思维在有意义的科学实践活动中发展

——以教科版三年级上册《空气占据空间吗》为例 朱建华

35 简析科学教学中的“大概念”

——以生命世界领域为例

姜红方

- 37 “寻趣”民族音乐,感受特色魅力
——以湘教版第三册《阿凡提骑驴》为例 俞飞英
- 40 学生居家体育锻炼有效实施的策略 钱金林 刘欢欢
- 44 “乡土童玩”主题制作指导进程和方法的实践探索
赵晓云 陈紫欣
- 48 借助创意写生,提升造型能力
——以浙美版一年级为例 钱廷文

特殊教育

- 51 特殊教育校本研修的三“真”策略 胡乐

学前教育

- 55 基于幼儿想象力培养的课程建设与实施
——以园本课程“九十九种想象”为例 夏琴

管理方略

- 59 家校融通,共促孩子健康成长 俞玲玲 楼乐兴 梁锦芳

阅读推广

- 61 营造良好阅读环境 提升学生阅读能力
——农村小学课外阅读的思考和探索 李丹
- 63 小学图书精细化管理的实践探索 徐敏



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码